



# ことのかぜ

## 1年生のこの5ヶ月間を振り返る

第1学年主任 田平 明美

今年度の1年生が4月8日に入学し、あっという間に5ヶ月が経ちました。入学前悩み調査では、「高校の勉強についていけないだろうか」「友達ができるだろうか」「不安な気持ちを素直に書いてくれたことを思い出します。ところが今では、このように心配していたことが笑い話になるほど毎日元気に学校生活を送っていることをうれしく思います。もちろん、学校生活は集団での生活ですので、楽しいことばかりとはいきません。入学前に不安だったことが一つクリアできて、更なる心配事が出てくるものです。それが、集団の中で生活することなのかもしれません。心配事や不安な気持ちは、今後もなくならないでしょう。だからこそ、そんな気持ちと上手につき合っていく術を身につけてくれればと思います。

さて、1年生のこの5ヶ月間を振り返ってみると、入学後すぐに2泊3日の宿泊研修がありました。5分前行動や集団行動、挨拶の練習を幾度となく繰り返し行い、高校生としての振る舞いを学ぶことができた充実した3日間を送りました。大変な中にも集団行動発表会や校歌コンクールを通して、クラスの団結力を見せてもらいました。長崎明誠高校1年生としてのスタートをやっときることができた宿泊研修でした。

6月は高校総体。1年生ながら選手として出場した生徒たちもいました。ボート部の鼓くんは3年生松本くんとともにダブルスカルで優勝し、九州大会・インターハイへの出場権をつかむという素晴らしい成績を収めました。高校総体終了後は、全員で放課後学習会を行い挑んだ初めての定期考査。結果はそれぞれですが、結果に満足することなく今後も努力を続けてほしいものです。そして、オンラインファン活動。3年生の指導のもと挨拶運動や清掃活動をグループに分かれて行いました。ボランティア精神を養い、先輩が後輩を指導するという目的で始まった明誠高校伝統の

この活動をしっかりと受け継ぎ、今後へと継承してくれることを願っています。

7月は、球技大会。全クラス、真剣に優勝を目指しました。懸命にプレイすることはもちろん、男女問わず自分のクラスを応援する姿がありました。そして、夏季休業中の本校オープンスクールでは36名の1年生が自主的にボランティアスタッフへ申し出てくれ、受付や案内、駐車場、アンケート集計などの係りを担ってくれました。さらに、長浦小学校から小学生への学習指導ボランティア依頼があり、呼びかけたところ14名の生徒が参加を申し出てくださいました。このように自主的かつ主体的に活動できる力は、今後特に求められる力です。異なる世代の方々と接することでコミュニケーション力も身につきます。これからも本校ではボランティア活動への参加を呼びかけていきますので、都合がつく限り、積極的に参加していきましょう。このように振り返ってみると、たった5ヶ月ですが多くの経験を積みました。総じて、何事にも明るく元気に取り組んでくれた1年生であったと思います。

しかし、当然ながら反省点も数多くありました。スマートフォンを持ち込みや課題の未提出、人の話を静かに聞けない、などです。これらは全て基本的なことです。スポーツや勉強でもいえることです。基本ができていなければ応用はできません。生活面でも同様です。これらの反省点を一つ一つ確実に修正し基本を身につけ、一日でも早く次なるステップへとすすんでいきたいと思えます。そして、3年後自信を持ってここ長崎明誠から送り出していきたいと考えています。高校3年間は中学時代にもましてあっといふ間です。2年後の進路実現という高校生活最大の目標を達成するために、今何をすべきか、何ができていないのか、共に考え、改善していきましょう。そして、必ず自身レベルアップにつなげていきましょう。高校生活が始まったばかりの1年生ですが、同時に進路実現に向けてのカウントダウンも始まっています。限らない可能性を持つみなさんがどこまで成長していくのか、今後毎日生徒たちを叱咤激励しながら見守っていききたいと思います。

## オープンスクール・学校説明会を終えて…

7月30日(火)に本校にてオープンスクールを実施しました。また、8月には学校説明会も開催させていただきました。大変多くのご参加をいただきました。短い時間ではありましたが、本校の魅力が少しでも伝わっていたのであれば幸いです。今後とも長崎明誠高校をよろしく願っています。

### 生徒感想

オープンスクールでたくさん授業を知ることができて、総合学科について理解することができた。

この授業も楽しそうだった。

学校の雰囲気など今までより

くわしく知れたので良かった

です。また生徒さんがとても優しいのが好印象です。

和太鼓を授業で行っているのは

めずらしいと思った。

自分の夢に向かって勉強できる

のでいいと思いました。



～体験授業の様子～  
総合学科ならではの授業も体験でき、楽しく取り組めたようです。

## 9月の主な行事

- 2日(月) 代休日(9/7)
- 4日(水) 体育の部予行
- 7日(土) ことのうちみ祭(文化の部)
- 8日(日) ことのうちみ祭(体育の部)
- 9日(月) 代休日(9/8)
- 10日(火) PTA面接指導(～13日)
- 14日(土) 3年看護医療系模試
- 14日(土) 3年進研マーク模試(～15日)
- 17日(火) 考査時間割発表 専門委員会
- 21日(土) 3年土曜講座 2年公務員模試
- 24日(火) 講座内考査(～30日)

## 平和学習

8月9日(金)に平和学習を行いました。今年度は、「ラジオドラマ『ロイメライ』忘れぬ調べ」を聞いたり、戦争・原爆関係の手記を読んだりして理解を深めました。そして、11時02分には全校生徒で黙祷を行い、原爆犠牲者へのご冥福をお祈りしました。最後に、戦争をなくすために何が必要か、自分たちには何ができるかを考えました。74年前に起こった出来事ですが、このことを決して風化させないために一人ひとりが平和のためにできることを考えていきたいと思います。

### 【生徒感想】

まずは、戦争がどんなものだったかを知ることが大事だと思う。今日、資料の中で被害を受けた人の状況を読んだときに改めて戦争は悲惨なものだと思った。詩を聞くと、原爆の被害の大きさに驚いた。原爆が落ちた後は本当にひどい状況だったことがわかった。戦争をなくすためには戦争体験者の話を聞いたり、資料を見たりして戦争の恐ろしさを知り、伝えていくことが必要だと思う。戦争体験者の方々が減っているため、風化させないためには私たちが行動していくことが大切だと思う。

最近ではミサイルが発射されたというニュースを目にするから、しっかり考えていかなければいけないと思う。

## インターハイ結果

### 【柔道部】

8月10日(土)～13日(火) 鹿児島県

#### 団体

5位

#### 個人

52kg級	古里	ベスト16
57kg級	篠田	ベスト16
63kg級	坂口	ベスト16
78kg超級	川口	5位

### 【ボート部】

8月16日(金)～20日(火) 熊本県

#### ダブルスカル 松本・鼓

予選	第3位	準々決勝進出
準々決勝	第4位	敗退



インターハイ壮行式の様子

## 9/8(日) 体育の部

### 午前の競技 (9:15～)

- 1 開会式
- 2 準備運動
- 3 100m 走
- 4 200m 走
- 5 クラス対抗リレー (予選)
- 6 MEISEI マスゲーム (女子ダンス・男子集団行動・全体表現)
- 7 人生サバイバル (障害物競走)
- 8 綱引き (予選)
- 9 畳リレー
- 10 長縄跳び
- 11 団別パフォーマンス



### 午後の部 (13:00～)

- 12 部活動紹介リレー
- 13 綱引き 決定戦
- 14 クラス対抗リレー (決勝)
- 15 タイフーン20号
- 16 西海川下り
- 17 百足リレー
- 18 団別対抗リレー
- 19 閉会式



両日とも、気温の上昇が予想されます。観覧の際は、水分・塩分補給などの熱中症対策をお願いします。

たくさんのご来場お待ちしております！



## 9/7(土) 文化の部

### <ステージ発表>

#### 午前の部 (9:10～)

- 1 オープニング・開会式
- 2 演声2・3「声の彩 by9 & 声の彩 by3」
- 3 音声表現「夢十夜」
- 4 放送部「青春～アオハルクイズ～」
- 5 和太鼓演奏「MEISEI・昇竜」
- 6 音楽I合唱「声の彩 by65」

#### 有志発表 (11:20～)

バンド、独唱、ダンス

#### 午後の部 (13:40～)

- 7 箏曲演奏「故郷の人々・夏祭り」
- 8 合唱部「皆で奏でる色とりどりの声」
- 9 1-4劇「桃太郎」
- 10 吹奏楽部「響け！虹の奏でるハーモニー ～to shine in summer～」
- 11 表彰・閉会式



### <展示発表> (11:00～13:30)

#### 【文化部・委員会企画】

- 美術部アートワークショップ
- 情報処理部タイピング対決
- 茶道部お茶会
- 英語研究部、新聞部、図書委員会 展示

#### 【PTAバザー】

うどん、カレー、おにぎり

#### 【授業作品展示】

美術、工芸、家庭、書道

#### 【クラス企画】

- トリックアート、お化け屋敷、ストラックアウト、モザイクアート、くろひげ危機一髪、射的・輪投げ、レインボーピクチャー



予告!

第20回「つやのりみ祭」  
テーマ「新～イロドリ～」