

令和2年度 長崎県立豊玉高等学校 学校評価（まとめ）

※最高4.0 最低1.0

本年度の努力目標		職員	生徒	保護者	全体
1	<b>恕</b> ・生徒一人ひとりの得意と不得意を知り、授業、部活動、個別指導、生活指導等における支援方法の研鑽を深め、個々の生徒に最も適した学びのありかたを実践する。 ・生徒と教職員で校舎内外の美化活動に取り組み、地域の方に安心と喜びを提供する。	3.3	3.3	3.3	3.3
2	<b>和衷協同</b> ・学校行事において、生徒自らが企画し運営を行うように支援する。 ・進路選択において外部講師、職業体験、ボランティア活動等の体験活動を通して、生徒、保護者、教職員がともに考える機会を設ける。	3.1	3.3	3.3	3.3
3	<b>切磋琢磨</b> ・校則の遵守、定期考査の取り組み、資格取得への挑戦に学級全体で取り組み、目標達成に導く。 ・対馬の歴史、自然を学び、自然環境の保護、平和の維持を豊玉から発信する。	3.1	3.2	3.2	3.2

No.	努力目標	評価項目	職員	生徒	保護者	全体
1	1	教師は、生徒一人ひとりの得意・不得意を知っている。	3.3	3.1	3.1	3.2
2	1	教師は、個に応じた生徒支援の方法についての研鑽に努めている。	3.2	—	—	3.2
3	1	教師は、個々の生徒に最適な学びのあり方を実践している。	3.3	3.1	3.2	3.2
4	1	教師は、教科指導力の向上と授業改善に努めている。	3.4	3.2	3.0	3.2
5	1	生徒は、積極的に部活動に参加している。	2.9	3.4	3.4	3.2
6	1	生徒は、いつも端正な頭髪・服装をしている。	3.3	3.4	3.4	3.4
7	1	生徒は、自ら進んで挨拶をしている。	3.3	3.4	3.4	3.4
8	1	学校は、個に応じた進路指導をしている。	3.3	3.4	3.3	3.3
9	1	豊玉高校は、校内外の美化活動に積極的に取り組んでいる。	3.5	3.4	3.2	3.4
10	1	豊玉高校は、地域の方に安心と喜びを提供している。	3.3	3.2	3.3	3.3
11	2	生徒は、学校行事を自ら企画し運営を行うよう努めている。	2.9	3.3	3.4	3.2
12	2	学校は、外部講師や体験活動等を活用し、十分な進路情報を提供している。	3.3	3.5	3.3	3.4
13	2	生徒は、ボランティア活動に積極的に参加し進路選択に役立てている。	2.9	2.7	3.1	2.9
14	2	学校は、生徒、教職員、保護者が進路についてともに考える機会を設けている。	3.4	3.5	3.3	3.4
15	3	学校は、対馬の歴史や自然について学ぶ機会を生徒に提供している。	3.6	3.7	3.5	3.6
16	3	豊玉高校は、自然環境の保護、平和の維持について発信している。	2.9	3.2	3.3	3.1
17	3	生徒は、学級全体で校則の遵守に取り組んでいる。	3.3	3.3	3.5	3.4
18	3	生徒は、学級全体で定期考査に向けた学習に取り組んでいる。	2.9	3.0	2.9	2.9
19	3	生徒は、学級全体で資格取得に挑戦している。	2.9	2.7	2.6	2.7
20	他	保護者は、PTCAの活動に積極的に参加している。	3.2	3.2	2.9	3.1
21	他	学校は、施設の点検を定期的実施し、保守・管理がきちんとなされている。	3.4	3.4	3.3	3.4
22	他	生徒は、読書に積極的に取り組んでいる。	3.2	3.0	2.7	3.0
23	他	豊玉高校に入学して(させて)よかった。	—	3.6	3.7	3.7