

身に付けてほしい力とキャリア教育で育成すべき力「基礎的・汎用的能力」との関連

(1) 自ら動く

① 健康である力	② 姿勢を保つ力	③ 運動・動作を高める力
自己理解・自己管理能力	自己理解・自己管理能力 課題対応能力	自己理解・自己管理能力 課題対応能力

(2) 人や物とかかわる

④ 見たり聴いたりする力	⑤ 興味関心を広げていく力	⑥ 意思を表出する力	⑦ 選択する力
人間関係形成・社会形成能力 課題対応能力	人間関係形成・社会形成能力 自己理解・自己管理能力 キャリアプランニング能力	人間関係形成・社会形成能力 課題対応能力 キャリアプランニング能力	人間関係形成・社会形成能力 課題対応能力 キャリアプランニング能力

(3) 友達と協力する

⑧ 身近な大人とかかわる力	⑨ 他者を理解する力	⑩ 友達とかかわる力	⑪ 役割を果たす力
人間関係形成・社会形成能力 課題対応能力	人間関係形成・社会形成能力	人間関係形成・社会形成能力	人間関係形成・社会形成能力 自己理解・自己管理能力 課題対応能力 キャリアプランニング能力

(4) 自立と社会参加に向かう

⑫ 余暇を楽しむ力	⑬ 新しい環境を受け入れる力	⑭ 手段を活用する力	⑮ 挑戦する力	⑯ 社会に参加する力
自己理解・自己管理能力 キャリアプランニング能力	人間関係形成・社会形成能力 自己理解・自己管理能力 課題対応能力 キャリアプランニング能力	課題対応能力	人間関係形成・社会形成能力 自己理解・自己管理能力 課題対応能力 キャリアプランニング能力	人間関係形成・社会形成能力 キャリアプランニング能力

キャリア教育で育成すべき力「基礎的・汎用的能力」とは

人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働し、今後の社会を積極的に形成することができる力	自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、社会と相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ今後の成長のために進んで学ぼうとする力	仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力	「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力

就労アセスメントに着目 4 観点 20 項目

基本的なルール	欠勤等の連絡	作業態度	集中力の維持
	身だしなみ		作業能力の向上
	働く場のルール		指示の内容理解
	健康管理の状況		作業の正確性
社会生活	感情のコントロール	作業遂行力	巧緻性
	あいさつ		作業時間と休憩時間の区別
	会話・言葉づかい		体力
	作業上の報告・連絡		作業意欲
	協調性		危険への対処
	仕事の準備と後片付け		交通機関の利用