

マトリクス3

○心身ともに健康で、たくましく生きる児童生徒

高等部	1 いろいろな物事に積極的に取り組むことができる	2 安定した気持ちで学習活動に参加し、場に合った行動をとることができる。	3 相手に分かるように自分にできる方法で心身の不調を伝えることができる。	4 危険なものや場面を察知し、安全に行動することができる。	5 身体を動かす習慣を身に付けることができる。	6 身の回りのことを自分で行うことができる。
中学部	7 学習の中で興味・関心の幅を広げ、集中して最後まで取り組むことができる。	8 教師の援助を受けて、様々な学習の場面でも落ち着いて活動する。	9 身体の不調を自覚し、自分にできる方法で教師に訴えることができる。	10 自分で危険な場所が分かり、教師の指示を聞いて安全に行動することができる。	11 手本があれば自分で身体を動かすことができる。	12 身の回りのことを手順に沿って自分でしたり、必要な時に支援を求めたりすることができる。
小学部	13 好きなものや活動を見つけて、生き生きと取り組むことができる。	14 身近な教師や友達と一緒に、学習に安心して参加することができる。	15 不快なことを自分にできる方法で身近な教師に伝えることができる。	16 身近なものや場面での危険が分かり、一人でまたは教師と一緒に回避することができる。	17 興味のある活動を通して、一人でまたは教師と一緒に身体を動かすことができる。	18 身の回りのことを一人でまたは教師と一緒にすることができる。
身に付けさせたい力	すすんで取り組む ＜自己理解 ・自己管理＞	落ち着いて活動する ＜人間関係形成 ・社会形成＞	心身の不調をサインや声などで伝える ＜自己理解 ・自己管理＞	安全に行動する ＜課題対応＞	自分の意思で体を動かし、体力を付ける ＜自己理解 ・自己管理＞	身の回りのことを自分で行う ＜自己理解 ・自己管理＞
大項目	たくましく生きる心			たくましく生きる身体		

○思いやりの心をもち、心豊かに生活する児童生徒

高等部	19 生涯にわたって親しめるような活動を見付け、楽しむことができる。	20 自然や社会など様々な事柄を自分から学んだり、楽しんだりすることができる。	21 いろいろな人からの指示でも注意を向け、働き掛けを受け入れることができる。	22 相手が伝えようとしていることや周囲の状況を理解し、周りの人の気持ちを感じとることができる。
中学部	23 さらに多くの経験から、好きなことを増やし、やりたいことを選ぶことができる。	24 自然や社会など様々な事柄を学び、知識や経験を増やすことができる。	25 いろいろな友達や教師の働き掛けを受け入れることができる。	26 関わりの中で、相手の表情や声などの変化に気付くことができる。
小学部	27 いろいろな活動を体験し、好きなことを見付けて楽しむことができる。	28 身近な自然や身の回りの出来事に興味をもち、知ろうとする。	29 身近な教師の働き掛けを受け入れることができる。	30 相手に意識を向け、関わろうとすることができる。
身に付けさせたい力	自分の好きなことや興味のあることを見付ける ＜キャリアプランニング＞	自然や社会に関心をもつ ＜キャリアプランニング＞	相手の働き掛けを受け止める ＜人間関係形成・社会形成＞	相手の気持ちや場の雰囲気を感じ取る ＜人間関係形成・社会形成＞
大項目	心豊かな生活		思いやりのある関わり	

○夢や願いに向けて挑戦し、社会に貢献する児童生徒

高等部	31 サインや身振り、発声、機器などを用いて、自分の意思を相手に分かるように伝えることができる。	32 多くの芸術や文化的な事柄に関心をもち、感じたことを自分なりに表現することができる。	33 自分からいろいろな人と関わることができる。	34 社会の決まりを守って、校外での活動に参加することができる。	35 相手の思いや立場に応じて、自分の行動を調整することができる。
中学部	36 サイン、声、動作、言葉で気持ちや要求を伝えることができる。	37 身近な芸術や文化に関心をもち、自分なりに表現することができる。	38 自分から身近な人と関わることができる。	39 学校生活の決まりが分かり、それに従って行動する。	40 周囲の状況を理解して行動したり、教師の指示に従ったりすることができる。
小学部	41 簡単な言葉や身振り、サインなどで自分の思いや要求を伝えることができる。	42 自分の周りの芸術や文化に親しみ、表現することを楽しむことができる。	43 自分から身近な教師や友達と関わることができる。	44 簡単な事柄の見通しをもって行動することができる。	45 周囲の状況に意識を向けたり、簡単な指示を理解したりすることができる。
身に付けさせたい力	自分の意思や要求を伝える ＜人間関係形成・社会形成＞	芸術・文化的なことに関心をもつ ＜キャリアプランニング＞	人と関わる ＜人間関係形成 ・社会形成＞	活動の見通しをもつ ＜キャリアプランニング＞	周りの人や環境を理解し行動する ＜課題対応＞
大項目	自己表現力		夢や願いに向かうための力		