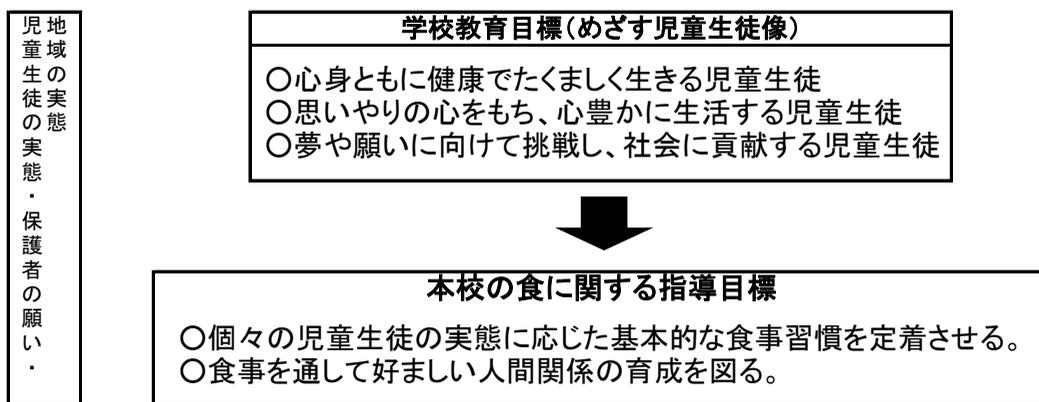


食に関する指導の全体計画



給食指導年間計画							
1学期			2学期			3学期	
月	主題	ねらい	月	主題	ねらい	月	主題
4	楽しい食事	自分の座席や一緒に食べる仲間を知る。	9	食後の後片付け	食器の返却方法、牛乳パック、残食の分別について知る。	1	給食に感謝
5	食事と衛生	手を洗う習慣や正しい手洗いの仕方を身に付ける。	10	郷土に伝わる料理	地域でとれる野菜や郷土に伝わる料理について知る。	2	健康と栄養
6	丈夫な歯	骨や歯を丈夫にするために必要な食事について知る。	11	食事と栄養	貧血にならない体をつくるために必要な食事について知る。	3	給食の反省
7	夏の栄養	暑さに負けない体をつくるために必要な食事について知る。	12	冬の栄養	寒さに負けない体をつくるために必要な食事について知る。		

各教科	児童生徒の実態に合わせて創意工夫し、各教科と食に関する指導の学習を関連づけて展開する。 『関連する教科』 ○国語 ○算数・数学 ○社会 ○理科 ○生活 ○音楽 ○美術・図画工作 ○技術・家庭 ○職業・家庭 ○体育・保健体育 ○外国語 ○情報							
各教科等 を 合わせた 指導	児童生徒の実態に合わせて創意工夫し、領域・教科を合わせた指導と食に関する指導を関連付けて展開する。 《日常生活の指導》 『小学部』 ○健康・清潔 ○係の仕事 ○朝の会 『中学部』 ○朝の会 ○給食の献立調べ ○係の仕事 『高等部』 ○朝の会 ○基本的な生活習慣 ○係活動 ○献立の確認 《生活単元学習》 『小学部』 ○私たちの野さいばたけ ○やさいやはなをうえよう ○野菜や花を育てよう ○調理をしよう ○校外学習 ○買い物しよう 『中学部』 ○植物を育てよう ○校外学習 ○調理実習 『高等部』 ○校外に行こう ○調理実習							
各領域	自立活動	《食事》 ○口周辺や口腔内の刺激を受け入れる。 ○口唇閉鎖と嚥下のために鼻呼吸をする。 ○自分にあった食事姿勢をとる。 ○食べる意欲を高める。 ○食べることに慣れる。 ○口や口唇を開けたり閉じたりして食べ物を取り込む。 ○舌を動かして食べ物を押しつぶす。 ○よく噛んで食べる。 ○唇を軽く閉じて、むせずに飲み込む。 ○水分にとろみをつけてむせずに飲む。 ○水分をそのままスプーンやコップから一口飲みで飲む。 ○水分をコップから連続飲みで飲む。 ○水分をストローで飲む。 ○水分をこぼさずに飲む。 ○食事のマナーを身に付ける。					食の管理	○規則的な食生活を確立する。 ○最低限必要な栄養素を確保する。 ○偏食を改善し、バランスのとれた食事をする。
	給食時間	○楽しく会食すること ○健康によい食事のとり方 ○食事と安全・衛生 ○食事環境の整備 ○食事と文化 ○勤労と感謝 ※ 給食週間、行事食、郷土食、セレクト給食、リクエスト給食						
	特別活動	《学級活動》 ○調理実習		《学校行事》 ○給食感謝会 ○健康集会 ○定期健康診断 ○歯みがき集会			《児童・生徒会活動》 ○保健委員会活動 ○献立放送	
	道徳	○思いやりの心 ○進んで手伝う ○家族の笑顔 ○はたらく喜び ○季節を感じる ○丈夫なからだ ※ 心たくましく生きる、他人との関わり、集団や社会との関わりに関する事など。						
総合的な学習/探求の時間	食に関する課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。 ○交流及び共同学習 ○地域学習 ○自然体験 ○社会体験							

家庭・地域との連携	給食献立表・給食試食会・摂食研修会・栄養個別指導・学校保健委員会・学校給食衛生管理委員会
地場産物活用の方針	年間指導計画10月の目標: 地域でとれる野菜や郷土に伝わる料理について知る。
寄宿舎との連携	献立カレンダー・行事食