

テーマ

『住み続けられるまちづくり』の達成に向けた、奈留島の魅力発見と課題解決型教育

目標

地域の良さを知るとともに、地域の諸問題にも目を向け、自ら課題を発見し、地域自治体や地元の事業所、大学の専門家の助言を受けながら、地域の課題解決に向けて取り組む。地域と深く関わることで奈留島への愛着を育むとともに、地域の若い担い手としての人材を育成する。

育成したい  
資質・能力

思考力、判断力、表現力

学びに向かう  
主体性・協働性

地域に貢献しようとす  
る態度

地域への愛着と誇り

外部連携機関  
(行政機関・事業所)

- 五島市教育委員会
- 長崎県五島振興局
- 五島市役所総務企画部
- 五島市役所奈留支所
- 五島市商工会奈留支所

- 奈留町漁業協同組合
- NPO法人DONDON奈留
- 九電みらいエナジー株式会社
- 一般社団法人奈留しまなび舎

連携

協働

長崎県立奈留高等学校

(普通科1・2・3年、生徒数33名)

奈留実践運営委員会

〔委員長〕校長、〔副委員長〕教頭

教務主任、進路指導主事、各学年主任、CORE担当(地歴、探究)

<主な取組>

○地域調査

- (1) 地域の企業等を訪問し、インタビューやアンケート等の調査を実施
- (2) 地域の有識者や大学の教授等を招聘し、地域に関連した講演を実施

○研究課題の設定

- (1) 進路希望に関連する課題や、フィールドワーク等を通じた調査結果を検討、分析
- (2) 外部連携機関の助言等による研究課題の明確化

○地域課題解決の研究

- (1) 大学や行政機関、地域活性化に取り組む団体との連携
- (2) 地域課題解決に向けて、グループで協働して解決策を研究

○研究成果の発表

- (1) 地元の行政機関や事業所、地域住民、保護者等に向けた中間報告会(令和5年9月)
- (2) 地元の行政機関や事業所、地域住民、保護者等に向けた研究発表会(令和5年9月)

○郷土料理：ふくれもち・ちまきづくり・水産教室：魚捌き体験

○地理巡検「江上天主堂・ノコビ浦の防風堤・ビーチロック学習」

成果指標

- |                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| (1) 将来ふるさとの発展に貢献したいという意識が高まった生徒の割合    | 80% |
| (2) 希望目標に向かって挑戦する力がついた生徒の割合           | 80% |
| (3) 生徒に求める資質・能力の育成に資するよう授業改善を行った教員の割合 | 80% |

外部連携機関  
(大学・専門機関)

- 鎮西学院大学

連携

協働

地域社会(保護者を含む住民、産業、文化、歴史等)