

学校評価(教職員)

令和4年12月実施

①学校経営						R04	R03	R02
		4	3	2	1			
ア	本校の教育目標や分掌・学年の指導目標を踏まえ、特色ある学校づくりを行っている。	31.8%	50.0%	18.2%	0.0%	3.1	3.1	3.4
イ	学年や分掌との連携を密にとりながら、教職員は組織の一員としての役割を自覚し、実践に取り組んでいる。	13.6%	50.0%	31.8%	4.5%	2.7	3	3.5
②教務						R04	R03	R02
		4	3	2	1			
ウ	カリキュラムは、生徒の実態や進路希望に合うものになるよう常に検討している。	40.9%	36.4%	22.7%	0.0%	3.2	3.4	3.4
エ	HPや上高通信など、地域・保護者への情報発信を積極的に行っている。	40.9%	45.5%	13.6%	0.0%	3.3	3.4	3.6
③生徒指導						R04	R03	R02
		4	3	2	1			
オ	生徒理解のための工夫や改善を図るとともに、全職員で生徒の生活面の指導に当たっている。	27.3%	54.5%	13.6%	4.5%	3.1	3.1	3.5
④進路指導						R04	R03	R02
		4	3	2	1			
カ	生徒の進路目標確立と実現のため、計画的・組織的に全職員で進路指導を実施している。指導体制や役割分担も効果的である。	27.3%	54.5%	18.2%	0.0%	3.1	3.1	3.3
⑤相談保健						R04	R03	R02
		4	3	2	1			
キ	日々の教育活動の中で、生徒と望ましい人間関係を構築するよう努めている。	45.5%	50.0%	0.0%	4.5%	3.4	3.4	3.8
ク	日々の教育活動の中で、いじめの早期発見に努めている。	45.5%	50.0%	4.5%	0.0%	3.4	3.4	3.6
ケ	特別な支援を要する生徒や不応適生徒、不登校生徒の実態把握と生徒理解に努め、情報共有と組織的対応を実践している。	36.4%	18.2%	27.3%	18.2%	2.7	3.1	3.7
コ	生徒の心身の健康を管理し、悩みや諸問題を把握している。また保護者とも連絡・連携をとる体制がとれている。	31.8%	63.6%	0.0%	4.5%	3.2	3.4	3.6
⑥学年、分掌						R04	R03	R02
		4	3	2	1			
サ	学年全体で、学年目標達成に向けて、協力しながら組織的に取り組んでいる。	27.3%	54.5%	13.6%	4.5%	3.1	3	3.4
シ	分掌との連携もとりつつ、情報共有をしながら目標達成に取り組んでいる。	31.8%	45.5%	18.2%	4.5%	3.1	3.1	3.5
⑦授業改善						R04	R03	R02
		4	3	2	1			
ス	計画的な公開授業や校内研修を実践し、教職員が相互に研鑽し、指導力向上に努めている。	36.4%	54.5%	9.1%	0.0%	3.3	3.5	3.4
セ	アクティブラーニングや合理的配慮、ICT機器の活用等、新しい教育の流れを踏まえた授業改善に努めている。	40.9%	50.0%	9.1%	0.0%	3.3	3.3	3.5
⑧環境整備、働き方改革						R04	R03	R02
		4	3	2	1			
ソ	施設や設備の安全管理や環境衛生の改善に努めている。	36.4%	36.4%	13.6%	13.6%	3	3.4	3.3
タ	校務処理の能率化を促進し、長時間労働の削減に取り組み、ライフワークバランスを意識して教育活動に取り組んでいる。	13.6%	50.0%	31.8%	4.5%	2.7	2.9	3.4
⑨中高一貫教育						R04	R03	R02
		4	3	2	1			
チ	中学・高校との教職員の交流を通じて、指導目標を共有し、生徒理解と学力向上に努めている。	27.3%	50.0%	22.7%	0.0%	3.1	3.1	3.3
ツ	対馬市教育委員会や関係中学校と協力し、望ましい連携の在り方について研究している。	18.2%	59.1%	22.7%	0.0%	3	3.1	3.2