

北陽台だより 第292号

青い波北陽台

令和5年1月31日 発行
長崎県立長崎北陽台高等学校
西彼杵郡長与町高田郷3672
TEL 095-883-6844
FAX 095-883-0776
発行責任者 山口千樹

「速く正確に読む力」

校長 山口 千樹

去る1月14日、15日に大学入試共通テストが行われました。試験場だった長崎大学で受験した3年生の皆さんはお疲れさまでした。皆さんの希望する進路が達成できることを切に願っています。次に、1・2年生の生徒の皆さんは、新聞などに掲載された問題を解いてみましたか？先生方の中には、早速、出題された問題を教材として、生徒に解かせている方もいらっしゃいました。解いた生徒の感想を聞きたいものです。

また、昨年末の冬の自学では、1年生全員に大学入試共通テストの「情報Ⅰ」の試作問題を解いてもらいました。こちらの方の手ごたえはどうだったでしょうか？情報Ⅰは履修中で、まだ習っていない問題もあったようですね。難しいと感じた生徒が多かったのではないのでしょうか。

共通テストになってから、大学入試センターが作る問題は難しくなるとよく聞きます。特に、昨年の数学の問題では、問題文の文章が長くなり、問題を解く時間が足りなくなった受験生が続出したと聞いています。平均点も、歴史的な低さでした。今年の問題は、昨年ほどではありませんでしたが、問題文が長いという傾向は続いています。このような状況の中、「最近の大学共通テストは教科の力があっても、読む力がないと得点ができない。」という指摘をする先生方が少なくありません。

私は生物を教える理科の教師ですが、このことは10年位前から感じていました。共通テストの生物について調べてみますと、60分の問題は1万文字程度で構成されています。諸説ありますが、日本人が文字を読む速度（1分間に読むことができる文字数）は、アナウンサーは、ニュースで300文字、スポーツで700～800文字とされています。そこで、皆さんの読む速度を1分間に500文字とすると、1万文字を読むだけで20分かかることとなります。つまり、60分のうち「考えて、マークする」時間は、40分しかないということです。同じことが、他教科でも言えるでしょう。読む時間を短くすることができれば、考える時間も増え、得点も上昇するはずですよ。

ところで、速く正確に読む力はどうすれば身に付くのでしょうか？「読書をすれば読む力は身に付く」と考える人が多いと思いますが、そうでもないようです。2016年に国立情報学研究所が行った調査では、読解力と読書量の間に明確な関係性はないとの指摘があります。それはそのはずで、好きな本をじっくり読むことと、問題文を限られた時間内に速く正確に読むことは、全く別物だからです。

やはり、意識して「速く正確に読むこと」を継続するしかありません。これから共通テストを受験することになる1・2年生の皆さんは、日常の中で出会う文章について「速く正確に読むこと」を意識しましょう。特に、初見の文章はいいトレーニングになると思います。「速く正確に読むこと」を習慣化していけば、1年後くらいにはかなり読む力がつくと思います。授業で教科の学力を、日常生活の中で速く正確に読む力をつけていけば、皆さんの未来は明るいはずですよ。

◎3 学期の過ごし方について

3 学期は、学校へ登校する期間が短く、高校入試などで自宅学習の機会が多くなります。学校に登校する機会が少なくなる分、みなさんが自由に使える時間が増えます。44 回生のみなさんには、入学以来、主体的に学ぶことを繰り返し伝えてきました。学校で過ごす間は、授業を受け、学習したり、部活動に励んだりできますが、本当に成長するのは、自由な時間にいかに努力したかによると思います。授業では一斉に同じ授業を受けます。一定の学力は得ることができると思いますが、これだけでは不十分なことに、みなさんはもう気付いていますよね。部活動に精一杯取り組んでいる人はどうでしょうか。全体練習も大切ですが、個人のさらなる向上のため、それ以外の努力も重ねているのではないのでしょうか。

結局は・・・

自分で考えて行動すること

が重要なのです。

今後、みなさんが学校以外で過ごす時間が増加していくと思います。この時間をいかに活用するか、自分自身で先を見据えて、計画的に行動できるかにみなさんのさらなる成長はかかっています。そのためにも、小さな目標でも構いませんので目標を掲げ、自分はこうなりたい、このようなことができるようになりたいなど、前向きに取り組める姿勢を身につけましょう。

また、3 年生の先輩方は、この時期、体力的にも精神的にも苦しい時期を迎えています。特別編成授業になり、自分の進路に合わせた授業を受講し、目標へ向かって精一杯努力しています。2 年後は、みなさんも同じ立場になります。先輩方の姿を参考にしつつ、今の自分に何ができるのか、何をすべきなのか考えることも重要です。苦しい時期を乗り越え、目標達成するためにも、この期間にぜひ、“頑張った自分”を作っておいてください。必ず、将来、自分の支えとなるはずで。

◎ハイレベル講座が始まりました

1 学年では、1 月より毎週月曜日の放課後を利用して、ハイレベル講座を開始しました。難関大を目指す生徒を対象とする指導も目的の一つですが、生徒がより主体的に学び、自分に必要な講座を受講できるよう、選択制にし、1 回の講座で内容が完結できるよう 1 コマ 70 分の講座を実施しています。1 2 3 名の生徒が受講を希望し、熱心に学習しています。

◎Classi の活用について

Classi の活用については、入学以来伝えてきましたが、依然、活用の仕方が不十分なみなさんも多いようです。連絡事項の伝達や学習時間の入力のみではなく、学習支援のツールとして、他にもさまざまな機能がありますので、ぜひ毎日ログインして、機能を活用しましょう。

例えば次のような機能があります。

• Web ドリル

各教科の演習問題がドリル形式で数多く用意されています。

• Web テスト

先生方から配信したテスト形式の演習です。実力テストの事前学習、事後学習にも活用できます。

• ポートフォリオ

日々の活動の記録や、学習面以外でも学校行事や部活動などのふりかえりを入力できます。入力しておくことで、自分自身のふりかえりや、入試での志望理由書作成等にも活用できます。

※1 月から学習時間入力の強化期間です。次ページに実施要領を掲載しています。

Classi「学習記録」+「コメント」 入力チャレンジ！【第2弾】

～学年末試験～に向けて～

9月に実施した、Classiへの学習時間入力&コメント入力を再度実施します！学年末試験に向けて、計画的に学習に取り組もう！学習のビジョンも参考に！

1月16日～2月9日(試験時間割発表)の約1か月間、学習記録とコメントを毎日入力しよう！

お題カレンダー 学年末試験まで

日	月	火	水	木	金	土
	1月16日 昨日、大学入学共通テストが終了しました。3年生の先輩に受験合格のメッセージを！	17 年末年始の出来事を教えて。	18 今年はいさぎ年です。自分を動物に例えると？それはなぜ？	19 1年後の自分に向って一言。	20 今日の気になったニュースとその理由を教えてください。	21 最近嬉しかったことは？
22 今日はどんな日でしたか？できるだけ漢字を多く使って書いてみよう。	23 今日はどんな日でしたか？英語で書いてみよう。	24 おすすめの本を教えてください。	25 今日をふりかえってよかったことは？	26 高校に入ってから成長したなど感じたことは？	27 何をしているとかが幸せ？	28 誰かに、いつもはなかなか言えない感謝の言葉をどうぞ。
29 勉強でうまくいったことを教えて。	30 今日、一番頑張ったことを教えて。	31 いま特に頑張っていることは？	2月1日 今日から2月です。今月の意気込みをどうぞ。	2 寒い日が続きます。気持ちが温かくなるような素敵な話を教えてください。	3 「五・七・五・七・七」の和歌のリズムで最近の出来事を一句。	4 最近ハマっていることや物を教えてください
5 あなたが尊敬する人物は誰ですか？理由も教えてください。	6 最近、面白かった出来事やエピソードを教えてください。	7 最近、あなたは何か推し？おすすめの物など、紹介して。	8 今伝えたいことを自由にどうぞ。	9 時間割発表 学年末試験1週間前！意気込みをどうぞ！コメント入力は今日まで！学習時間は引き続き入力しよう！	10 猛勉強！	11 寝る間も惜しんで勉強！
12 勉強するしかない！	13 勉強の鬼！	14 勉強している君は輝いている！	15 勉強がんばってるね！	16 学年末試験	17 学年末試験	18



【修学旅行について】

去る 1 月 10 日～13 日の 3 泊 4 日で修学旅行に行ってきました。コロナの濃厚接触者になってしまったなどの理由で残念ながら数名が参加できなくなりましたが、生徒 262 名、引率 11 名で新潟でのスキー研修、東京ディズニーランド研修、東京お台場研修を行いました。全行程を通じて天候に恵まれ、充実した修学旅行となりました。海外から国内への行先変更や旅行代金の追加など、学校からの様々な変更やお願いに対して保護者の皆様からご理解ご協力をいただき、無事旅行を終えることができましたことに改めて感謝申し上げます。現在行っております旅行代金の清算し、余剰金については、本年度末(3 月末)を目途に指定口座へ振り込むと JTB から連絡が来ております。しばらくお待ちください。

生徒の感想(抜粋)と旅行中の写真をご紹介します。

・修学旅行前に校長先生が、スキーもディズニーも遊びだけそこにはたくさんの学びがある、とおっしゃっていましたが、実際に行ってきて、たくさん学んだり考えたりすることができて良かったです。また、ずっと他人と過ごすことはもちろん楽しかったですが、とてもきつく、人には一人で過ごす時間がないとだめだと思いました。

・この 4 日間を通して、いろんな人が私たちのためにいろんな準備をしてくれたり、協力してくれた友達もいたりして、たくさんの人に感謝だと思いました。こんな楽しい経験は自分一人では無理だし、今後もう無いかもしれないので忘れないように心に刻んでおきます。

・初めてのディズニーは不思議な気持ちになった。楽しくてフワフワしているのもあったが、夢の国という言葉に負けなくらいここは現実かな、と思う景色だった。接客も本当にプロ意識が高く丁寧だと思った。東京は正直もっと時間が欲しいと思った。だから大学生になったらまた行ってみようと思う。

・今回で新しく仲良くなれた人ができただけでなく、いつも一緒にいるメンバーとの仲もさらに深まってとても仲良くなれたと思う。前は 4 人のうち 2 人ずつに分かれるとき、ペアが決まっている感じだったけど、みんな修学旅行で仲良くなれて誰とでも 2 人で楽しめるまでになれたので良かった。

・1 日目と最終日はほとんどがバスや飛行機での移動でしたが、キャビンアテンダントの方やバスガイドさんのおかげで退屈なく過ごすことができました。バスの移動ではバスガイドさんがその土地のことについていろんな情報を教えてくれて、たくさんを知ることができて嬉しかったです。

・お土産を買う際にクーポンがあったのはとても良かったと思います。そのおかげで家族に多くのお土産を渡すことができました。

・ホテルでの生活では譲り合いの大切さを知りました。皆が自分第一では互いに気持ちよく過ごすことができません。相手を慮る力を身に付けたいと思うと同時に、他人と生活を共有することの難しさを感じました。また、マナー、ルールを守ることはこれから集団に属する以上、欠いてはいけないことなのだ改めて感じました。

・3、4日目の東京での二日間の移動、宿泊では、日本の首都のビルなどの建物の密度や高さ、デザインなどの段違いの「都会っぷり」に圧倒されつつ、いつかここで仕事をしたいと思い、勉強のモチベーションも少し上がりました。

・大人と子供の狭間にいる中で、自分が何年後かに足を踏み入れるであろう日本社会を今支えている大人たちの働く姿、人のために動く姿、物事をきちんと考えている姿を間近で見ることができたのは、今後の自分の将来を考えるにあたって、ものすごく有り難い材料になるなと感じた。

・長い距離を一度も止まらず転ばすスピードを上げて滑れるまでに上達できて、とても嬉しかったです。リフトで一番上まで上がって新潟の景色を見たときは最高でした。お父さんがスキー大好きなので、また絶対にスキーをしに来ようと思いました。

・東京ディズニーランドでは新しい発見が多い、濃い一日を過ごしました。私は小学校の時に行ったことがあったのですが、吹奏楽部に入ってフルートを習って、音楽の知識をつけて改めてディズニーランドに行くと、音楽の素晴らしさに驚きました。以前は気づくことができなかったことが分かるようになっていて、自分の成長を感じることができました。

・バスで新潟へ向かいました。近づくにつれて雪が見られるようになるのがおもしろかったです。上越付近に関してはあたり一面雪だったので、別世界に来たようでした。長崎で見ることのできない除雪機や建物の構造があり、文化を感じました。

・新潟はご飯もとてもおいしかったです。バイクで好きなものをたくさん食べることができて良かったです。ディズニーランドではいろいろなアトラクションに乗ったり、おいしいものを食べたり、とても楽しい時間を過ごすことができました。

・お台場ではまだ店がほとんど開いてなかったけど、ガンダム像を見ることができました。10年くらい前にも行ったことがあるのですが、その時とは違うガンダム像になっていたの新しい気持ちで見ることができました。





3 学年より

最後まで粘り抜こう！

共通テストが終わり、三者（または二者）面談を経て、現在出願準備が進められています。次は来月 25 日からの二次試験。共通テストと二次試験との総合点で合格が決まるのですから、二次試験に課される科目に全力を注ぎ、1 点でも多く獲得を！その 1 点が合否を左右するのです。

これからの二次力養成に向けて、授業＋「自学」力が大切であることは言うまでもありません。二次試験までの学習計画は万全ですか？時程の中の自習時間、帰宅後の家庭学習、休み時間やちょっとしたスキマ時間を、どれ位有効活用できているでしょうか？学年全体で伸びていくためには、自分だけでなく周りの人にも配慮して、互いに集中できる学習環境を作っていくことが大切です。

ご家族の方々も含めてたくさんの人に支えられ、応援していただいている 42 回生。あとは自分の手で道を切り開いていくのみです。3 月に全員が笑顔で卒業できるよう、あとひと踏ん張り頑張りましょう。私たち職員も最後まで付き合います。

情報科より

IPA（独立行政法人情報処理推進機構）主催
ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール 2022 受賞

優秀賞

一秒で 世界に発信 消去不可 1 年 2 組 森田 美里

ネットでの 根拠なき意見 信じるな 1 年 1 組 川崎 優衣

一人一台タブレット端末情報

○タブレット端末の更新を直ぐ行ってください。パソコン不具合の 1 番の原因です。

詳しい操作方法は、Classi、クラス Teams に配信されています。

ラグビー部より

全国高等学校ラグビーフットボール大会（花園大会）の報告

昨年12月27日（火）、第102回全国高等学校ラグビーフットボール大会（花園大会）が、東大阪市花園ラグビー場において開催され、本校ラグビー部はシード校として大会に参加しました。

皆様からの温かいご声援のおかげで、2年連続全国ベスト8という結果を残すことができました。新チームでも更にレベルアップを図りたいと思います。

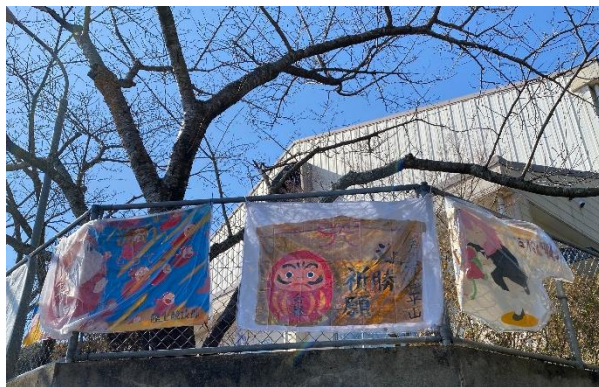
大会結果

2回戦	本校	28 - 19	日本航空石川（石川県代表）	
3回戦	本校	17 - 15	尾道（広島県代表）	
準々決勝	本校	5 - 8	天理（奈良県代表）	全国ベスト8



3年生 がんばれ！

毎年、部活動単位で受験生応援旗を作成し校門前から応援しています。



3年生の皆さん！

最後まで、頑張ってください。



2年生 凧あげ大会

1月16日(月)に、本年度も小川ハタ店様のご協力をいただき、学校創立以来の伝統行事である凧(はた)あげ大会を2年生全員で行いました。

各クラスがそれぞれ工夫を凝らして製作した大凧をあげ、その出来栄えや飛行時間を競いました。

結果は以下のとおりです。

1位 3組 2位 4組 3位 6組 天空の舞賞(芸術賞) 4組



1年生 百人一首大会

1月11日(水)の午後、第1学年を対象に本校開校当時の伝統行事である百人一首大会が体育館で行なわれました。この大会は全員が参加するバラ取り戦を2回と、各クラスの代表者2名による源平戦(名人戦)1回で競技されます。校長先生と1学年団先生方、そして放送部の生徒による名調子の朗詠に耳を傾けながら、和やかな中にも緊張感溢れる真剣な勝負が繰り広げられ、大いに盛り上がりました。結果は次のとおりです。

第1位 3組 第2位 6組 第3位 1組



2月の主な行事予定

- | | |
|---------|--|
| 1日(水) | 前期選抜検査 |
| 4日(土) | 県高校新人駅伝(諫早)
3年:校内オープン模試 2年:対外マーク模試 |
| 5日(日) | 2年:対外マーク模試 |
| 9日(木) | 試験時間割発表(1・2年) |
| 11日(土) | 建国記念の日 校内オープン模試(3年) |
| 16日(木) | 1・2年学年末試験 |
| 17日(金) | 1・2年学年末試験 |
| 20日(月) | 1・2年学年末試験 |
| 21日(火) | 1・2年学年末試験 |
| 22日(水) | カケハシプロジェクト ~ 28日(火) |
| 24日(金) | 県内企業説明会(1年) 2年理数科交流学习(福岡県立新宮高校) |
| 25日(土) | 国公立大学前期試験 土曜自学(1・2年) |
| 26日(日) | 国公立大学前期試験 |
| 27日(月) | 2年普通科課題研究成果発表会 |
| 28日(火) | 大掃除 卒業式予行 同窓会入会式 |
| 3月1日(水) | 卒業式 |

