

令和4年度学校評価(全学部職員)

回答者 168/177名中(95%)

○評価基準 4:適切である 3:ほぼ適切である 2:あまり適切でない 1:全く適切でない

評価項目	評 価														平 均	
	4			3			2			1			無回答	今年	前年	
	回答数	全体数	%	回答数	全体数	%	回答数	全体数	%	回答数	全体数	%				
(1)学校運営(教育目標、経営方針、学校評価、目標管理など)	59	168	35.1%	97	168	57.7%	10	168	6.0%	1	168	0.6%	1	3.3	3.3	
(2)学部等運営(運営方針など)	50	168	29.8%	100	168	59.5%	15	168	8.9%	2	168	1.2%	1	3.2	3.2	
(3)分掌部運営(分掌編成、運営方針、協力体制、仕事内容など)	41	168	24.4%	105	167	62.9%	17	167	10.2%	3	168	1.8%	2	3.1	3.1	
(4)学校・学部・寄宿舍行事(内容や方法、回数や時期など)	37	168	22.0%	112	168	66.7%	19	168	11.3%	0	168	0.0%	0	3.1	3.2	
(5)各教科等の授業、生活指導(特性に応じた指導の工夫など)、いじめ防止	39	168	23.2%	113	168	67.3%	15	168	8.9%	1	168	0.6%	0	3.1	3.1	
(6)人権や環境に関する指導(内容や方法、回数など)	37	168	22.0%	118	168	70.2%	11	168	6.5%	2	168	1.2%	0	3.1	3.1	
(7)教育環境(明るさ、清潔面、安全面、環境美化など)	32	168	19.0%	91	168	54.2%	40	168	23.8%	5	168	3.0%	0	2.9	2.8	
(8)施設・設備(特性等に応じた施設・設備、教材・教具、遊具など)	21	168	12.5%	66	168	39.3%	69	168	41.1%	10	168	6.0%	1	2.6	2.6	
(9)開かれた学校(授業参観、学級懇談、学級通信、交流学习など)	53	168	31.5%	108	168	64.3%	7	168	4.2%	1	168	0.6%	0	3.3	3.2	
(10)その他全般(保健指導、学校給食、学校事務、PTA活動など)	45	168	26.8%	114	168	67.9%	7	168	4.2%	0	168	0.0%	1	3.2	3.2	
(11)総合評価(児童生徒にとって望ましい学校、やりがいがあり、働きやすい)	35	168	20.8%	97	168	57.7%	30	168	17.9%	6	168	3.6%	0	3.0	3.0	

令和4年度学校評価(全学部保護者)

回答者 266名/306名中(87%)(兄弟児2組)

R5. 1月

評価項目	評 価														
	4			3			2			1			無回答	平均	
	回答数	全体数	%	回答数	全体数	%	回答数	全体数	%	回答数	全体数	%		今年	前年
(1)学級経営(児童生徒への接し方、生活指導や進路指導の工夫、いじめ防止など)	109	266	41.0%	140	266	52.6%	14	266	5.3%	1	266	0.4%	2	3.4	3.4
(2)学校行事・学部行事(内容や回数、取り組ませ方の工夫など)	94	266	35.3%	152	266	57.1%	20	266	7.5%	0	266	0.0%	0	3.3	3.3
(3)各教科等の授業(分かりやすさ、特性に応じた指導の工夫など)	93	266	35.0%	149	266	56.0%	19	266	7.1%	2	266	0.8%	3	3.3	3.2
(4)教育環境(明るさ、清潔面、安全面、環境美化など)	107	266	40.2%	152	266	57.1%	6	266	2.3%	1	266	0.4%	0	3.4	3.4
(5)施設・設備(特性等に応じた施設・設備、教材・教具、遊具など)	96	266	36.1%	153	266	57.5%	13	266	4.9%	1	266	0.4%	3	3.3	3.4
(6)開かれた学校(授業参観、学級懇談、学級通信、交流学习等等)	93	266	35.0%	146	266	54.9%	22	266	8.3%	5	266	1.9%	0	3.2	3.2
(7)その他全般(保健指導、学校給食、学校事務、PTA活動など)	79	266	29.7%	161	266	60.5%	20	266	7.5%	3	266	1.1%	3	3.2	3.3
(8)寄宿舍運営(生活指導の工夫、寄宿舍行事、施設・設備など)	18	266	6.8%	35	266	13.2%	4	266	1.5%	0	266	0.0%	210	3.3	3.3
(9)総合評価(学校運営や教育活動全体、子どもにとって望ましい学校か否か)	109	266	41.0%	136	266	51.1%	10	266	3.8%	0	266	0.0%	9	3.4	3.3

令和4年度学校評価(対馬分教室職員)

回答者 8/ 8 名中(100%)

○評価基準 4:適切である 3:ほぼ適切である 2:あまり適切でない 1:全く適切でない

評価項目	評 価														平均	
	4			3			2			1			無回答	今年	前年	
	回答数	全体数	%	回答数	全体数	%	回答数	全体数	%	回答数	全体数	%				
(1)学校運営(教育目標、経営方針、学校評価、目標管理など)	6	8	75.0%	2	8	25.0%	0	8	0.0%	0	8	0.0%	0	3.8	3.8	
(2)学部等運営(運営方針など)	3	8	37.5%	5	8	62.5%	0	8	0.0%	0	8	0.0%	0	3.4	3.6	
(3)分掌部運営(分掌編成、運営方針、協力体制、仕事内容など)	4	8	50.0%	4	8	50.0%	0	8	0.0%	0	8	0.0%	0	3.5	3.6	
(4)学校・学部・寄宿舎行事(内容や方法、回数や時期など)	5	8	62.5%	3	8	37.5%	0	8	0.0%	0	8	0.0%	0	3.6	3.6	
(5)各教科等の授業、生活指導(特性に応じた指導の工夫など)、いじめ防止	4	8	50.0%	4	8	50.0%	0	8	0.0%	0	8	0.0%	0	3.5	3.5	
(6)人権や環境に関する指導(内容や方法、回数など)	4	8	50.0%	4	8	50.0%	0	8	0.0%	0	8	0.0%	0	3.5	3.5	
(7)教育環境(明るさ、清潔面、安全面、環境美化など)	6	8	75.0%	2	8	25.0%	0	8	0.0%	0	8	0.0%	0	3.8	3.3	
(8)施設・設備(特性等に応じた施設・設備、教材・教具、遊具など)	4	8	50.0%	3	8	37.5%	1	8	12.5%	0	8	0.0%	0	3.4	3.1	
(9)開かれた学校(授業参観、学級懇談、学級通信、交流学習など)	2	8	25.0%	6	8	75.0%	0	8	0.0%	0	8	0.0%	0	3.3	3.8	
(10)その他全般(保健指導、学校給食、学校事務、PTA活動など)	2	8	25.0%	6	8	75.0%	0	8	0.0%	0	8	0.0%	0	3.3	3.0	
(11)総合評価(児童生徒にとって望ましい学校、やりがいがあり、働きやすい)	4	8	50.0%	4	8	50.0%	0	8	0.0%	0	8	0.0%	0	3.5	3.6	

令和4年度学校評価(対馬分教室保護者)

回答者 9名/9名中(100%)

R4.1

評価項目	評 価													平均	
	4			3			2			1			無回答	今年	前年
	回答数	全体数	%	回答数	全体数	%	回答数	全体数	%	回答数	全体数	%			
(1)学級経営(児童生徒への接し方、生活指導や進路指導の工夫、いじめ防止など)	7	9	77.8%	2	9	22.2%	0	9	0.0%	0	9	0.0%	0	3.8	3.1
(2)学校行事・学部行事(内容や回数、取り組ませ方の工夫など)	3	9	33.3%	5	9	55.6%	1	9	11.1%	0	9	0.0%	0	3.2	3.0
(3)各教科等の授業(分かりやすさ、特性に応じた指導の工夫など)	4	9	44.4%	5	9	55.6%	0	9	0.0%	0	9	0.0%	0	3.4	3.2
(4)教育環境(明るさ、清潔面、安全面、環境美化など)	6	9	66.7%	2	9	22.2%	1	9	11.1%	0	9	0.0%	0	3.6	3.4
(5)施設・設備(特性等に応じた施設・設備、教材・教具、遊具など)	6	9	66.7%	2	9	22.2%	1	9	11.1%	0	9	0.0%	0	3.6	3.3
(6)開かれた学校(授業参観、学級懇談、学級通信、交流学習など)	5	9	55.6%	3	9	33.3%	1	9	11.1%	0	9	0.0%	0	3.4	3.1
(7)その他全般(保健指導、学校給食、学校事務、PTA活動など)	4	9	44.4%	4	9	44.4%	0	9	0.0%	1	9	11.1%	0	3.2	3.1
(8)寄宿舎運営(生活指導の工夫、寄宿舎行事、施設・設備など)															
(9)総合評価(学校運営や教育活動全体、子どもにとって望ましい学校か否か)	5	9	55.6%	4	9	44.4%	0	9	0.0%	0	9	0.0%	0	3.6	3.1