

令和4年度 長崎県立佐世保東翔高等学校 学校評価結果（職員評価）

評価基準 4：十分達成している 3：達成している

2：あまり達成されていない 1：ほとんど達成されていない

評価分野	評価項目	具体的項目	No.	具体的評価内容	評価	
					R 4	R 3
学校経営	教育方針	学校教育目標の具現化	1	学校教育目標を理解し、目標の達成によく努力している。	2.9	2.8
	努力目標	明確化と実践	2	努力目標を明確化し実践している。	2.9	2.8
	学年等の経営	目標の具現化	3	学年・学級・分掌・教科などで、努力目標を具現化する方策を盛り込んで実践している。	2.9	2.9
教育活動	教育課程	適切な教育課程	4	教育課程には、本校の特色や学校としての目標が、反映されるよう工夫している。	2.9	2.8
	教科指導	わかる授業の展開と工夫改善	5	わかりやすい授業を展開し、生徒が真剣に取り組むように指導している。	2.9	3.0
			6	生徒の実態に応じた教材の精選や教育機器などの活用に工夫をしている。	3.0	3.1
			7	基礎学力の定着を目指して家庭学習を促す指導を行っている。	2.8	2.8
	総合的な学習の時間等	ねらいが明確で創意工夫した活動	8	創造の時間等を通じてキャリア教育・職場体験学習・課題研究等に取り組んでいる。	3.0	2.9
	特別活動	ホームルーム活動	9	年間計画に基づき、学級活動の活性化を目指して活動している。	2.9	2.9
		生徒会活動	10	生徒の自発的・自主的活動の推進に協力している。	2.9	3.0
		学校行事の充実	11	体育祭や東翔祭など学校行事が生徒にとって魅力があるように工夫している。	3.0	3.1
	生徒指導	基本的な生活習慣の確立	12	生徒理解に基づき、全職員できめ細かな生徒指導を行っている。	2.7	2.7
		教育相談	13	生徒の悩みや不安などには、親身になって相談に応じている。	3.0	2.7
	進路指導	進路指導の充実	14	進路に関する資料を整備し、生徒や保護者に提供している。	2.9	2.9
		進路指導の充実	15	進路希望実現に向け、キャリア教育や学力向上策、面談等の具体的な取り組みを行っている。	3.0	2.9
	健康安全教育	態度の育成	16	生徒の心身の健康について学級との連携を図ったり、保健だよりを発行するなどきめ細かな指導を行っている。	3.2	3.2
	人権同和教育	人権尊重の態度育成	17	人権教育や平和教育等を通じて思いやりの心や人権尊重の意識を高めるように取り組んでいる。	2.9	3.0
	部活動	部活動の活性化	18	部活動への参加を奨励し、活発な活動を推進している。	2.8	2.7

評価分野	評価項目	具体的項目	No.	具体的評価内容	評価	
					R 4	R 3
組織運営	校務分掌	組織的な活動	19	校務が円滑に推進できるように、各分掌の計画に従って適切に取り組んでいる。	2.8	2.7
	各種委員会	設置と運用	20	各種委員会での話し合いの結果を教育活動や学校経営に活かしている。	2.8	2.8
	校内研修	研修体制の確立と実践	21	各種の校内研修には積極的に参加している。	3.0	3.0
	現職教育	教職員の資質向上への取り組み	22	校外での各種研修に積極的に参加し、実践に生かしている。	2.8	2.7
教育環境	教育環境の整備	潤いのある生活環境の整備	23	積極的に清掃活動に取り組んでいる。	3.0	3.0
	施設・設備の管理	活用と安全管理	24	教育活動に必要な施設・設備の有効活用を図り、補修・点検など安全面等の管理を適切に行っている。	3.2	3.2
	情報インフラの設備充実	教育活動全般の情報化	25	学校は努めて広報活動に取り組み、ホームページ等を通じて、情報を提供している。	2.9	2.9
	職場環境	円滑な職場環境の形成	26	職員間に、教育活動等について気軽に相談できる人間関係ができています。	2.8	2.5
開かれた学校	保護者との連携	協力体制の確立	27	学校や生徒の状況について、情報交換をするなど、保護者と連携を図っている。	2.9	2.9
	地域や関係機関との連携		28	ボランティア活動や地域活動に参加している。	2.4	2.6
生徒の教育成果	豊かな人間性	思いやりの心	29	生徒は、周囲や相手のことを思いやって学校生活を送っている。	2.9	3.0
		環境への関心	30	生徒は環境問題に関心があり、省エネや環境保全（ゴミの分別等）に配慮した学校生活を送っている。	2.9	2.7
	学力定着・向上	基礎基本の定着	31	生徒は、基礎学力の充実や各種検定資格の取得、実習等に取り組んでいる。	2.8	2.8
	健康・体力	基本的な生活習慣	32	生徒は、体力増進に努め、健康を自己管理している。	2.7	2.8