



テーマ 「まつナビ・プロジェクト」を通しての、3年間の地域課題解決型学習と自らのキャリアデザインの構築

目標 地域自治体や地元の事業所、大学の専門家の助言を受けつつ、課題解決型学習に取り組み、生徒が地域課題の解決策を地域へ発信する。地域と強く関わることで郷土への愛着を育むとともに町づくりに必要な人材として育成する。

育成したい資質・能力 育成する力 コミュニケーション力 課題発見力・テーマ設定力 論理的思考力 自ら答えを見出す「深い学び」を実現！

地域課題解決型学習「まつナビ」の進化形

『まつナビ・プロジェクト』

卒業生には「まつナビサポーター任命証」 プロジェクトのサポートへ

3年生 ポストまつナビ ... 2年次の成果を基にレポート作成→進路実現へ

2年生 まつナビ ... 地域課題の発見, 解決策の探究 →提案(研究or実践) →発表

1年生 プレまつナビ ... 地域の基礎知識・フィールドワーク技能習得

【教科横断的な取組例】 国語：地域の民話 英語：日常英会話 地歴：地域の歴史, 環境 理科：身近な環境問題 家庭：特産アジフライ調理 情報：プレゼンの技能 など

学校を支援する人材 地域住民へのインタビュアーで課題発見 市職員とのワークショップで課題発見 フィールドワークで課題発見

地域から

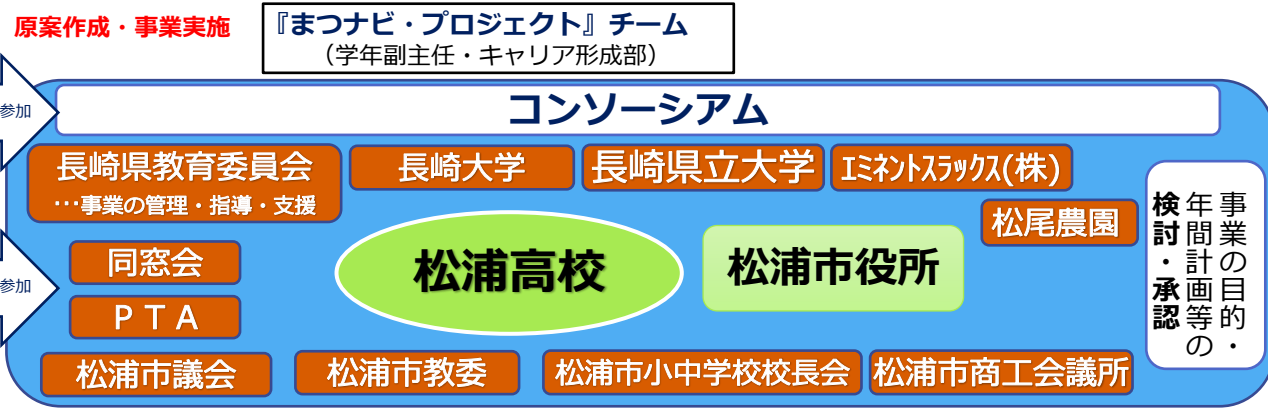
地域へ

地域を支える人材 地域活性化の人材育成に寄与・貢献 (地元就職・Uターン就職) 小中高大1地域協働学習の中枢に 持続可能な地域との協働学習が可能

※ 校内で主管するメンバー

『まつナビ・プロジェクト』チーム (学年副主任・キャリア形成部)

ワーキンググループ 松浦高校教員 松浦市政策企画課 県教委指導主事 学びのアドバイザー 教育課程策定 プロジェクトマネジメント コーディネーター 外部との連携調整



運営指導委員会 大学教授等・市民代表・県職員・西海みずき信組

事業の目的・年間計画等の検討・承認