

令和5年度 鳴滝高校【昼間部 生徒】学校評価

評価基準 [4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない]

A：3.0以上 B：2.5以上 C：2.0以上 D：2.0未満 比較：0.2差○▼

分野	番号	内 容	評価			総合評価	
			R3	R4	R5		
教務	1	学校の教育方針を知っている。	2.8	2.9	2.7	▼	B
	2	単位制のシステムを理解している。	3.5	3.3	3.4		A
	3	他校にはない学校の特色を知っている。	3.3	3.3	3.4		A
	4	自分の時間割を作成するためのシステムを理解している。	2.9	3.0	2.7	▼	B
	5	どのような科目があるのか説明を受けている。	3.3	3.3	3.5	○	A
	6	学習意欲があり、授業の内容も理解している。	2.9	2.9	2.8		B
	7	家庭学習を行っている。	2.0	2.3	2.0	▼	C
	8	週予定や月予定などの学校行事がわかり、計画的に生活している。	2.6	2.9	2.9		B
	9	学習に必要な施設設備が整っている。	3.1	3.0	3.3	○	A
生徒指導	10	昼間部の生活目標を心掛けて生活している。	2.9	2.9	2.8		B
	11	社会人になるためのマナーを身につける努力をしている。	3.3	3.3	3.3		A
	12	高校生らしい容儀を心掛けている。	3.3	3.2	3.2		A
	13	学校は安全面で特に不安はない。	3.4	3.3	3.4		A
生徒会	14	体育祭や文化祭などの学校行事を楽しみにしている。	3.1	3.0	3.0		A
	15	学校の部活動は活発である。	2.6	2.4	2.4		C
	16	自分はクラスや生徒会の一員であるという自覚がある。	3.0	3.0	3.0		A
	17	地域清掃などのボランティア活動に意欲的に取り組んでいる。	2.3	2.8	2.5	▼	B
進路指導	18	将来への展望や目的を持って生活している。	2.8	2.9	2.6	▼	B
	19	進路について考える機会を持つことができている。	3.0	3.1	3.1		A
	20	進路について適切なアドバイスを受けている。	3.1	3.1	3.0		A
	21	進路についての情報をどのようにしたら入手できるか知っている。	2.9	3.1	3.0		A
研修	22	周囲や相手のことを考えて学校生活を送っている。	3.2	3.4	3.2	▼	A
	23	平和について考えるようになった。	3.0	3.1	2.8	▼	B
教育相談	24	各種調査・面談などをおして先生たちに自分の考えを伝えられる。	3.0	3.1	3.1		A
	25	先生やスクールカウンセラーに悩みを相談できることを知っている。	3.4	3.5	3.5		A
	26	いじめ根絶の集会等を通して、いじめを自分のこととして考えることができる。	×	3.2	3.1		A
保健	27	健康・保健についての情報が手に入りやすい。	3.0	3.0	3.2	○	A
	28	自分の健康管理に保健指導が役立っている。	2.8	2.9	2.9		B
美化	29	環境問題に関心があり、ゴミの分別などの取組を行っている。	3.2	3.2	3.2		A
	30	自ら進んで掃除をするようになった。	3.0	3.1	3.0		A
図書	31	図書館をよく利用している。	2.3	2.4	2.0	▼	C
主権者教育	32	政治や選挙に関心があり、社会への参画（住んでいる地域社会へのかかわり、国際社会への興味関心を持つことなど）を行おうとしている。	2.3	2.4	2.2	▼	C