

令和5年度 長崎県立国見高等学校 生徒アンケート（結果）

[評価2.8以下→網掛け]

[4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない]

評価項目	NO	具体的評価内容		
			R4	R5
1 教育活動全般について				
	1	国見高校の「校訓」を知っている。	3.5	3.5
	2	学校は、お知らせやHPなどを通じて、学校の様子を広く知らせている。	3.2	3.1
	3	先生方は、校則の説明をした上で厳しく守らせようとしている。	3.2	3.3
	4	先生方は、進路に関する的確な情報を提供してくれる。	3.4	3.4
	5	先生方は、親身になっていつでも相談にのってくれる。	3.3	3.2
	6	学校行事が活発で、学校は楽しく雰囲気がいい。	3.6	3.5
	7	周囲や相手のことを思いやって生活できている。	3.5	3.6
	8	学校では、部活動が活発で、熱心な指導が行われている。	3.7	3.7
2 学習活動について				
	9	授業は、わかりやすく、ていねいに指導してもらっている。	3.2	3.2
	10	先生は、家庭学習のために課題や指示を適切に出してくれる。	3.2	3.1
	11	先生方は、テスト以外も含めて成績を総合的に評価している。	3.5	3.5
3 教育環境について				
	12	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	3.1	3.2
	13	学校は、授業や部活動などに役立つよう、校舎内外の環境を整備している。	3.3	3.3
	14	環境問題に関心があり、何らかの取組を実践している。	3.2	3.2
4 開かれた学校づくりについて				
	15	学校は、保護者の協力も得ながら、PTA活動に活発に取り組んでいる。	3.1	3.2
	16	地域のボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	3.2	3.2
5 その他				
	17	政治や選挙に関心があり、自ら社会への参画を目指している。	2.7	2.8
	18	学校は、いじめ防止等の人権教育を適切に行っている。	3.2	3.3

令和5年度 長崎県立国見高等学校 保護者アンケート（結果）

[評価2.8以下→網掛け]

[4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない]

評価項目	NO	具体的評価内容		
			R4	R5
1 教育活動全般について				
	1	学校は、教育目標や経営方針を保護者に対し説明してくれる。	3.1	3.0
	2	学校は、お知らせやHPなどを通じて、学校の様子を広く知らせている。	3.4	3.2
	3	学校は、校則の説明をした上で厳しく守らせようとしている。	3.2	3.1
	4	学校は、進路に関する的確な情報を提供してくれる。	3.2	3.0
	5	先生は、親身になっていつでも相談にのってくれる。	3.2	3.1
	6	子どもは、学校行事を楽しみにし、学校で楽しく過ごしている。	3.5	3.4
	7	子どもは、周囲や相手のことを思いやって生活できている。	3.4	3.2
	8	学校では、部活動が活発で、熱心な指導が行われている。	3.6	3.5
2 学習活動について				
	9	子どもは、授業はわかりやすいと言っている。	3.0	3.0
	10	先生は、子どもの家庭学習のために課題や指示を適切に出している。	3.1	3.0
	11	学校は、子どもの成績を、テスト以外も含めて総合的に評価している。	3.3	3.3
3 教育環境について				
	12	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	3.4	3.2
	13	学校は、授業や部活動などに役立つよう、校舎内外の環境を整備している。	3.4	3.3
	14	学校は、エコ活動に力を入れている。	3.3	3.1
4 開かれた学校づくりについて				
	15	P T A活動が活発で、保護者の意識も高い。	3.0	3.0
	16	子どもたちは、地域のボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	3.3	3.2
5 その他				
	17	子どもは、政治や選挙に関心があり、自ら社会への参画を目指している。	2.7	2.5
	18	学校は、いじめ防止等の人権教育を適切に行っている。	3.2	3.0

令和5年度 長崎県立国見高等学校 職員アンケート（結果）

[評価2.8以下→網掛け]

[4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない]

評価項目	NO	具体的評価内容		
			R4	R5
1 教育活動全般について				
	1	学校の教育目標や経営方針を立て、生徒や保護者に周知をはかっている。	3.4	3.3
	2	各種の通信やHPを充実させるなど広報活動に努めている。	3.7	3.5
	3	生徒に校則の説明をした上で厳しく守らせている。	2.9	2.8
	4	生徒や保護者に進路に関する的確な情報を提供している。	3.3	3.1
	5	いつでも親身になって生徒や保護者の相談にのっている。	3.7	3.4
	6	学校行事を活発にし、楽しく雰囲気の良い学校づくりをしている。	3.6	3.3
	7	周囲や相手のことを思いやる生徒を育成している。	3.1	3.0
	8	部活動の活発化をめざして、指導に熱心に取り組んでいる。	3.3	3.3
2 学習活動について				
	9	わかりやすい授業を行い、ていねいな指導をしている。	3.1	3.0
	10	生徒の家庭学習のために課題や指示を適切に出している。	2.6	2.7
	11	テスト以外も含めて、生徒の成績を総合的に評価をしている。	3.6	3.4
3 教育環境について				
	12	毎日の清掃に力を入れ、いつも学校をきれいにしている。	3.0	2.9
	13	授業や部活動などに役立つよう、校舎内外の環境を整備している。	3.1	3.0
	14	エコ活動に力を入れ、生徒にも積極的に取り組ませている。	3.1	3.0
4 開かれた学校づくりについて				
	15	保護者の協力も得ながら、PTA活動に活発に取り組んでいる。	2.8	3.0
	16	生徒が地域のボランティア活動に積極的に取り組むよう指導している。	3.0	2.7
5 その他				
	17	政治や選挙に関心をもたせ、自ら社会に参画するよう指導している。	2.9	2.7
	18	いじめ防止等の人権教育を適切におこなっている	3.3	3.1

令和5年度 学校関係者評価書 結果

長崎県立国見高等学校

【組織】 学校評議員会を学校関係者評価委員会とする。

【実施期日】 令和6年2月9日（金）14：00～

【委員構成】 学校評議員3名、校長・教頭・事務長・教務主任・進路指導主事で構成し、
3名の評議員が本年度の努力目標に沿って評価を行う。

※ 4（十分達成している） 3（おおむね達成している） 2（不十分） 1（ほとんど達成していない）

学校経営	①学校教育目標	3.0	3.1	○少子化もあり大変だと思いますが、頑張ってください。 ○グラウンドの人工芝化・環境整備と、校長先生自らが動かれていることを聞き頼もしく感じます。
	②学校経営方針	3.3		
	③学年・学級経営	3.0		
教育活動	①教育課程の編成	3.3	3.1	○1年生の時は大丈夫？かなと心配していた子もいましたが、3年生になり、他の子供がその子の大学進学の話喜んでしてくれました。それがとても嬉しく、本人に三年間よく頑張ったね、と声をかけたら、来て良かったと言ってくれました。 ○「学習活動について」では、保護者・生徒ともに3の評価をしており、おおむね目標に達成していると思います。 ○職員評価では、家庭学習に課題があるようですので、今後の工夫ある取組が求められると考えます。 ○休日の自転車の乗車状況は複数台でまとまりながら移動している姿を見かけます。この様子が、高校の様子なのかな、と思ったりもします。 ○特別支援教育については、高校においても喫緊の課題であると拝察します。今後、受入体制を構築していく必要があるのではないのでしょうか。 ○相談活動について、今の生徒たちが抱える悩みや不安、あるいは将来の進路等についての相談など、どのようなことを生徒達は思っているのか、知りたいと思いました。 ○サッカー部の活躍にこちらも励まされています。選手たちのがんばっている姿に感動をいただいております。早朝からの照明に生徒たちの練習に取り組む姿が想像され、いつもエネルギーをいただいています。 ○野球部員が、遊学の館に自転車で練習に向かうとき、大きな声であいさつをしてくれまます。たいへん清々しく、応援したいと思いました。高校生の姿が見えた場面でした。 ○体育部の活動もさることながら、文化部の活躍を期待しています。地域の各種催しでの吹奏楽部の演奏は、催事に花を添えてくれます。美術でも生徒の作品展示があると学校アピールにもつながると思います。 ○主権者教育の評価が低い。ふるさと教育であったり、地域社会をどのようにしていくのか、社会の中ではどのような役割を果たしていくのか、社会貢献であったり、あるいは、多様性が加速する中でどのような立ち位置を取っていくのか、など学習する上で重要と考えます。18歳の成人者となるにあたって考えて欲しい事柄でもあります。 ○大学進学が7割と思ったより高い割合であることに驚きました。これはニーズにあった教育課程編成の結果であると思います。進学、就職と生徒たちの夢の実現が生徒数の増加にもつながると信じています。 ○長崎国際大学との連携、鉄道むすめ「神代みさき」の作成と新しいチャレンジが素晴らしいですね。
	②教科指導	3.0		
	③総合的な学習の時間	3.0		
	④特別活動	3.0		
	⑤生徒指導	3.0		
	⑥進路指導	3.3		
	⑦健康・安全教育	3.0		
	⑧人権・同和教育	3.0		
	⑨環境教育	3.0		
	⑩特別支援教育	3.3		
	⑪相談活動	3.0		
	⑫部活動	3.5		
教心の育の	①道徳教育	3.0	3.0	○小学校から入っている道徳、本当に大事なことです。 ○図書館の利用状況を知りたい。また、図書館の地域開放を研究する価値があるのではないかと考えました。
	②図書館教育	3.0		
組織運営	①校務分掌	3.0	3.0	○各学年の研修が揃っていいことだと思います。
	②各種委員会	3.0		
	③校内研修	3.0		
	④現職教育	3.0		
教育環境	①学校環境の整備	3.0	3.0	○環境整備として、校長先生の話の中にあつた木の伐採は、すっきりすることと思います。 ○人工芝化の実現に期待しています。 ○生徒数が減少する中で、清掃活動の充実は難しいかと思いますが、きれいで整っていると感じています。
	②施設・設備の管理	2.7		
	③情報インフラの整備・充実	3.0		
学校開かれたり 学校づくり	①保護者との連携	3.0	3.0	○校長先生はじめ、国見高校の先生方が親切丁寧に対応されるので、親しみを感じる学校だと思います。 ○地域との接点の少なさが少子化により加速しているのかと思います。なかなか難しい問題と思いますが、体育館やグラウンドの開放により少しでも学校に地域の人が足を運んでもらうのもいいのかもしれません。
	②地域や関係機関との連携	3.0		
	③情報提供	3.0		