

令和5年度 長崎県立五島南高等学校 学校評価アンケート（保護者）

集計結果（回答者数75名）91.5%回答

- 4：よく当てはまる（達成状況 70～100%）
 3：やや当てはまる（達成状況 50～69%）
 2：あまり当てはまらない（達成状況 30～49%）
 1：まったく当てはまらない（達成状況 0～29%）

は回答者数の最大値

は2番目に多い評価

項目	番号	具 体 的 評 価 内 容	評 価 (%)			
			4	3	2	1
教育活動	1	学校は教育方針等（校訓とその意味や内容等）を伝えてくれる。	35	48	15	1
	2	学校が目指している基本理念（一人ひとりが主役の学校、進路実現に向けて努力する学校、保護者・地域の信頼と期待に応える学校）が理解できる。	42	46	11	1
	3	学校は保護者に学校の様子を伝えてくれる。	45	37	15	3
	4	どのような教科・科目を学ぶのかの説明がなされている。	27	51	21	1
	5	学校は校則等を保護者に説明し、統一した指導がなされている。	30	51	16	3
	6	学校は進路に関する情報を提供してくれる。	39	45	15	1
	7	生徒の相談に対して先生は親身になって相談にのってくれる。	44	43	9	4
	8	子どもは学校行事を楽しみにしている。	35	42	19	4
	9	学級の実態に応じた学級目標が設定され、学級の雰囲気が良い。	24	58	15	3
	10	学校は子どもの健康状態（健康診断結果等）についての情報を伝えてくれる。	44	40	16	0
	11	子どもは誰にでもきちんと挨拶をする。	35	45	18	3
	12	学校は周囲や相手のことを思いやって生活できるように指導している。	32	58	10	1
	13	学校は環境問題を考える機会をつくり取り組んでいる。	31	58	11	0
学習活動	14	「朝の10分間読書」は意義がある。	42	49	7	1
	15	「朝の10分間学習プリント（マナトレ・ドリル）」は意義がある。	45	51	3	1
	16	LHRで実施する「ソーシャルスキルトレーニング（SST）」は意義がある。	46	49	3	1
	17	学校では部活動が盛んである。	26	47	19	8
	18	子どもは家庭学習を行っている。	21	47	22	11
	19	子どもは授業がわかりやすいと言っている。	18	58	21	3
教育環境	20	学校がきれいに掃除されている。	36	53	11	0
	21	施設・設備の安全点検や補修がなされている。	35	48	17	0
	22	ホームページが見やすく、定期的に更新されている。	32	55	12	1
開かれた学校	23	学校と保護者が緊密に連絡・情報提供を取り合っている。	35	46	16	3
	24	P T A活動が活発に展開されている。	33	49	16	3
	25	子どもたちの地域での体験活動の機会が多い。	36	44	18	1
	26	外部から講師を招いての授業や講話は意義がある。	47	42	9	1