

令和5年度学校評価(教職員)

令和5年12月実施

| ①学校経営 | | | | | | R5 | R4 | R3 |
|-------------|---|-------|-------|-------|------|-----|-----|-----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| ア | 本校の教育目標や分掌・学年の指導目標を踏まえ、特色ある学校づくりを行っている。 | 23.8% | 76.2% | 0.0% | 0.0% | 3.2 | 3.1 | 3.1 |
| イ | 学年や分掌との連携を密にとりながら、教職員は組織の一員としての役割を自覚し、実践に取り組んでいる。 | 28.6% | 57.1% | 14.3% | 0.0% | 3.1 | 2.7 | 3.0 |
| ②教務 | | | | | | R5 | R4 | R3 |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| ウ | カリキュラムは、生徒の実態や進路希望に合うものになるよう常に検討している。 | 38.1% | 52.4% | 9.5% | 0.0% | 3.3 | 3.2 | 3.4 |
| エ | HPや上高通信など、地域・保護者への情報発信を積極的に行っている。 | 66.7% | 33.3% | 0.0% | 0.0% | 3.7 | 3.3 | 3.4 |
| ③生徒指導 | | | | | | R5 | R4 | R3 |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| オ | 生徒理解のための工夫や改善を図るとともに、全職員で生徒の生活面の指導に当たっている。 | 28.6% | 57.1% | 14.3% | 0.0% | 3.1 | 3.1 | 3.1 |
| ④進路指導 | | | | | | R5 | R4 | R3 |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| カ | 生徒の進路目標確立と実現のため、計画的・組織的に全職員で進路指導を実施している。指導体制や役割分担も効果的である。 | 28.6% | 57.1% | 14.3% | 0.0% | 3.1 | 3.1 | 3.1 |
| ⑤相談保健 | | | | | | R5 | R4 | R3 |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| キ | 日々の教育活動の中で、生徒と望ましい人間関係を構築するよう努めている。 | 42.9% | 57.1% | 0.0% | 0.0% | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| ク | 日々の教育活動の中で、いじめの早期発見に努めている。 | 47.6% | 52.4% | 0.0% | 0.0% | 3.5 | 3.4 | 3.4 |
| ケ | 特別な支援を要する生徒や不適応生徒、不登校生徒の実態把握と生徒理解に努め、情報共有と組織的対応を実践している。 | 23.8% | 61.9% | 14.3% | 0.0% | 3.1 | 2.7 | 3.1 |
| コ | 生徒の心身の健康を管理し、悩みや諸問題を把握している。また保護者とも連絡・連携をとる体制がとれている。 | 28.6% | 61.9% | 9.5% | 0.0% | 3.2 | 3.2 | 3.4 |
| ⑥学年、分掌 | | | | | | R5 | R4 | R3 |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| サ | 学年全体で、学年目標達成に向けて、協力しながら組織的に取り組んでいる。 | 42.9% | 47.6% | 9.5% | 0.0% | 3.3 | 3.1 | 3.0 |
| シ | 分掌との連携もとりつつ、情報共有をしながら目標達成に取り組んでいる。 | 33.3% | 61.9% | 4.8% | 0.0% | 3.3 | 3.1 | 3.1 |
| ⑦授業改善 | | | | | | R5 | R4 | R3 |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| ス | 計画的な公開授業や校内研修を実践し、教職員が相互に研鑽し、指導力向上に努めている。 | 42.9% | 42.9% | 14.3% | 0.0% | 3.3 | 3.3 | 3.5 |
| セ | アクティブラーニングや合理的配慮、ICT機器の活用等、新しい教育の流れを踏まえた授業改善に努めている。 | 33.3% | 57.1% | 9.5% | 0.0% | 3.2 | 3.3 | 3.3 |
| ⑧環境整備、働き方改革 | | | | | | R5 | R4 | R3 |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| ソ | 施設や設備の安全管理や環境衛生の改善に努めている。 | 38.1% | 57.1% | 4.8% | 0.0% | 3.3 | 3.0 | 3.4 |
| タ | 校務処理の効率化を促進し、長時間労働の削減に取り組み、ライフワークバランスを意識して教育活動に取り組んでいる。 | 19.0% | 61.9% | 19.0% | 0.0% | 3.0 | 2.7 | 2.9 |
| ⑨中高一貫教育 | | | | | | R5 | R4 | R3 |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| チ | 中学・高校との教職員の交流を通じて、指導目標を共有し、生徒理解と学力向上に努めている。 | 42.9% | 47.6% | 9.5% | 0.0% | 3.3 | 3.1 | 3.1 |
| ツ | 対馬市教育委員会や関係中学校と協力し、望ましい連携の在り方について研究している。 | 33.3% | 57.1% | 9.5% | 0.0% | 3.2 | 3.0 | 3.1 |