

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
1	保護者や地域は学校の教育目標を理解している(学校での生活は将来社会で役立つ【生徒】)	教職員	6.3	75.0	18.8	0.0	2.9	2.8
		生徒	40.9	54.5	4.5	0.0	3.4	3.2
		保護者	30.0	60.0	10.0	0.0	3.2	3.1

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
2	進級や卒業の規定を生徒や保護者は理解している	教職員	25.0	68.8	6.3	0.0	3.2	2.9
		生徒	45.5	31.8	22.7	0.0	3.2	3.3
		保護者	28.6	66.7	4.8	0.0	3.2	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
3	わかりやすい授業をしている	教職員	26.7	66.7	6.7	0.0	3.2	3.2
		生徒	40.9	40.9	18.2	0.0	3.2	2.9
		保護者	40.9	50.0	9.1	0.0	3.3	3.1

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
4	生徒に家庭学習の指導を行っている	教職員	0.0	60.0	40.0	0.0	2.6	2.6
		生徒	9.1	22.7	40.9	27.3	2.1	1.8
		保護者	18.2	22.7	50.0	9.1	2.5	2.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
5	学習における生徒の能力や努力を適切に評価している	教職員	33.3	66.7	0.0	0.0	3.3	3.4
		生徒	45.5	50.0	4.5	0.0	3.4	3.1
		保護者	42.9	57.1	0.0	0.0	3.4	3.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
6	服装・頭髪指導の方針は理解できている	教職員	37.5	62.5	0.0	0.0	3.4	3.4
		生徒	45.5	45.5	9.1	0.0	3.4	2.6
		保護者	57.1	38.1	4.8	0.0	3.5	3.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
7	きまりやマナーを守る指導に力を入れている	教職員	31.3	62.5	6.3	0.0	3.3	3.6
		生徒	36.4	59.1	4.5	0.0	3.3	3.1
		保護者	65.0	35.0	0.0	0.0	3.7	3.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
8	就職や進路指導に力を入れている	教職員	31.3	56.3	12.5	0.0	3.2	3.3
		生徒	59.1	36.4	4.5	0.0	3.5	3.4
		保護者	70.0	25.0	5.0	0.0	3.7	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
9	部活動が活発である	教職員	12.5	56.3	31.3	0.0	2.8	2.4
		生徒	27.3	31.8	36.4	4.5	2.8	2.3
		保護者	52.6	42.1	5.3	0.0	3.5	2.8

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
10	生徒の出席や学習状況を保護者に連絡している(学力がついたと感じている【生徒】)	教職員	26.7	53.3	20.0	0.0	3.1	3.2
		生徒	27.3	54.5	18.2	0.0	3.1	2.7
		保護者	60.0	35.0	5.0	0.0	3.6	3.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
11	生徒の悩みや不安に親身になって相談に乗っている	教職員	43.8	50.0	6.3	0.0	3.4	3.4
		生徒	54.5	36.4	9.1	0.0	3.5	3.1
		保護者	61.9	33.3	4.8	0.0	3.6	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
12	学校の美化に努力し、公共物は大切に扱っている	教職員	50.0	50.0	0.0	0.0	3.5	3.6
		生徒	45.5	36.4	18.2	0.0	3.3	3.2
		保護者	66.7	28.6	4.8	0.0	3.6	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
13	授業に必要な施設・設備が整っている	教職員	25.0	68.8	6.3	0.0	3.2	2.8
		生徒	50.0	40.9	9.1	0.0	3.4	3.3
		保護者	78.9	21.1	0.0	0.0	3.8	3.5

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
14	教職員と保護者と協力関係は良好である(家庭で学校の話をする事が多い【生徒】)	教職員	18.8	81.3	0.0	0.0	3.2	3.1
		生徒	18.2	45.5	27.3	9.1	2.7	2.3
		保護者	80.0	20.0	0.0	0.0	3.8	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
15	学校は生徒が安心して生活できる場となっている	教職員	31.3	68.8	0.0	0.0	3.3	3.2
		生徒	50.0	45.5	4.5	0.0	3.5	3.0
		保護者	81.0	19.0	0.0	0.0	3.8	3.7

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
16	生徒は学校に来ることが楽しそうである	教職員	25.0	68.8	6.3	0.0	3.2	2.7
		生徒	31.8	50.0	18.2	0.0	3.1	3.0
		保護者	68.2	27.3	4.5	0.0	3.6	3.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
17	生徒たちは学校行事を楽しみにしている	教職員	25.0	75.0	0.0	0.0	3.3	3.1
		生徒	40.9	45.5	13.6	0.0	3.3	3.0
		保護者	68.2	22.7	9.1	0.0	3.6	3.5

	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
18	生徒はものづくりや資格取得に意欲的に取り組んでいる	教職員	18.8	56.3	25.0	0.0	2.9	2.7
		生徒	27.3	45.5	27.3	0.0	3.0	2.9
		保護者	50.0	45.5	4.5	0.0	3.5	3.1

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
19	生徒は昼間アルバイトを頑張っている	教職員	37.5	62.5	0.0	0.0	3.4	3.3
		生徒	45.5	27.3	4.5	22.7	3.0	3.0
		保護者	63.6	9.1	9.1	18.2	3.2	3.1

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
20	生徒は学習とアルバイトを両立させている	教職員	31.3	50.0	18.8	0.0	3.1	2.8
		生徒	31.8	36.4	13.6	18.2	2.8	2.9
		保護者	54.5	18.2	9.1	18.2	3.1	3.1

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
21	学校はいじめの防止や早期発見、解決に取り組んでいる。	教職員	37.5	62.5	0.0	0.0	3.4	3.4
		生徒	50.0	40.9	9.1	0.0	3.4	3.3
		保護者	63.2	31.6	5.3	0.0	3.6	3.4