

令和5年度 長崎県立諫早商業高等学校 保護者アンケート結果

※評価の数値は、次の「4」～「1」の数値を平均したものです。

(4. よくあてはまる 3. ややあてはまる 2. あまりあてはまらない 1. まったくあてはまらない)
 (全くそう思う) (ある程度そう思う) (あまり思わない) (全く思わない)

教育方針	専門学科で培った知識や技能を活用し、共生社会の担い手としてグローバルな視点で他者と共創できる人材を育成する。
教育目標	(1)校訓「実力 責任 忍耐 奉仕」のもと、専門学科で培った知識や技能を活用し、共生社会の担い手としてグローバルな視点で他者と共創できる人材を育成する。また、周囲と協働し論理的に課題解決策を発信できる力を育み、ビジネス社会のリーダーとして活躍できる人材を育成する。 (2)一人一台端末等、ICTを積極的に利用し、自ら学ぶ姿勢と情報活用能力を身に付ける教育を目指す。また、ビジネス社会に求められる知識と技能の習得に加え、ふるさとの課題を発見し、他者と協働して解決策を考えて実践する課題解決型学習の充実を目指す。 (3)地元の企業等との協働学習に取り組み、実社会での課題解決に生かしていくための学びを実践する。また、外国語学科を持つ強みを生かして、外国人教師等による特別授業等により、グローバルな視点と地域の視点を身に付けるための教育の充実を図る。

()は昨年度

項目	番号	内 容	評 価			
			1年生	2年生	3年生	全体
1 教育活動	1	諫商の学校教育目標は分かりやすいものになっている。	3.2 (3.2)	3.2 (3.3)	3.2 (3.3)	3.2 (3.3)
	2	諫商の様子を学校便りや学年通信等でよく知ることができる。	2.8 (2.9)	3.3 (3.3)	3.3 (3.3)	3.2 (3.2)
	3	諫商生は服装・容儀など高校生らしい生活習慣が確立している。	3.4 (3.3)	3.3 (3.5)	3.4 (3.6)	3.4 (3.5)
	4	諫商の先生は保護者の悩みや相談について親切に対応してくれる。	3.1 (3.0)	3.1 (3.0)	3.1 (3.4)	3.1 (3.2)
	5	子どもは家庭学習を行っている。	2.9 (2.8)	2.7 (2.7)	2.9 (3.2)	2.8 (2.9)
	6	子どもが諫商で取得した各種検定の資格をほぼ知っている。	3.2 (3.0)	2.9 (3.0)	3.1 (3.3)	3.1 (3.2)
2 学習活動	7	子どもは諫商での授業が分かりやすいと言っている。	2.8 (2.7)	2.8 (2.8)	2.9 (3.0)	2.8 (2.9)
	8	諫商では子どもの成績はテストの度ごとに正確に通知されている。	3.4 (3.3)	3.4 (3.4)	3.5 (3.7)	3.4 (3.5)
3 教育環境	9	諫商は清掃が行き届き、いつもきれいである。	3.2 (3.3)	3.2 (3.4)	3.3 (3.4)	3.2 (3.4)
	10	諫商は教育に必要な施設・設備が整っている。	3.2 (3.2)	3.1 (3.2)	3.1 (3.4)	3.2 (3.3)
	11	諫商は校舎内外の環境整備が充実しており安全に配慮されている。	3.2 (3.2)	3.1 (3.1)	3.2 (3.3)	3.2 (3.2)
4 開かれた学校	12	諫商では家庭への連絡や地域への情報提供がよくなされている。	2.9 (3.0)	2.9 (3.0)	3.1 (3.3)	3.0 (3.1)
	13	諫商は保護者や地域の人々に学校施設を開放している。	3.0 (2.9)	2.9 (3.0)	3.0 (3.1)	3.0 (3.0)
5 その他	14	家庭では、躰や基本的な生活習慣に注意を払っている。	3.3 (3.2)	3.2 (3.2)	3.2 (3.4)	3.2 (3.3)
	15	PTA総会や文化祭・体育祭等の学校行事に参加している。	2.9 (2.8)	2.7 (2.7)	2.8 (3.0)	2.8 (2.8)
			3.09 -	3.03 (3.04)	3.12 (3.08)	3.08 (3.16)