

令和6年度 年間学習指導計画案

科目	英語コミュニケーション I	単位数	2 単位	学年・学科・コース	1 年・衛生看護科
使用教科書	VISTA English Communication I (三省堂)		副教材等	ユメタン (アルク) VISTA English Communication I ワークブック (三省堂)	

1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きに関する知識を身につけ、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせて、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者とのかかわりに着目して捉えることを通して、目的や場面、状況に応じた実践的なコミュニケーションに必要な資質・能力を育成することを旨とする。
---------	---

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を深めており、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考え、話し手や書き手の意図などを的確に理解しており、また、これらを活用して表現している。	外国語の背景にある文化について理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容 (ねらい)	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4 5	Lesson 1 Colors of Spring	春についての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			春について、be 動詞・一般動詞の現在形に注意しながら、内容を読み取ることができる。	定期考査 発問評価 提出物 パフォーマンス評価
				○		色/春について、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えることができる。	
					○	色/春について、基本的な語句や文を用いて、意欲的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	
6 7	Lesson 2 Dick Bruna	ディック・ブルーナーさんについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			ディック・ブルーナーさんについて、be 動詞・一般動詞の過去形に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		ディック・ブルーナーさんについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握することができる。	
					○	ディック・ブルーナーさんについて、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	
8 9	Lesson 3 Interesting Sports	おもしろいスポーツについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			おもしろいスポーツについて、進行形に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		スポーツについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話すことができる。	
					○	スポーツについて、基本的な語句や文を用いて、意欲的に自分の考えを話そうとしている。	
10 11	Lesson 4 Pictograms	ピクトグラムの役割についての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			ピクトグラムの役割についての発表について、助動詞と動名詞に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		オリジナルのピクトグラムについて、基本的な語句や文を用いて発表することができる。	
					○	オリジナルのピクトグラムについて、基本的な語句や文を用いて、意欲的に発表することができる。	
12 1	Lesson 5 We Are Part of Nature	岩合光照さんへのインタビューから、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			岩合光照さんへのインタビューについて、不定詞に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		岩合光照さんについて、理解を深めるために、インタビューを読み取り、概要や要点を把握することができる。	
					○	岩合光照さんについてのインタビューを読み取り、意欲的に概要や要点を把握しようとしている。	

月	学習項目	学習内容（ねらい）	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
2 3	Lesson 6 Machu Picchu	世界遺産であるマチュピチュについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			マチュピチュについて、現在完了形に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		行ってみたい世界遺産について、基本的な語句や文を用いて相手に伝えることができる。	
					○	行ってみたい世界遺産について、基本的な語句や文を用いて、意欲的に相手に伝えようとしている。	