

令和6年度 年間学習指導計画案

科目	スポーツ理論	単位数	1単位	学年・学科・コース	2年・普通科・スポーツコース
使用教科書	スポーツ概論(大修館書店)		副教材等	なし	

1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	生涯を通してスポーツの推進及び発展に関わることができる資質・能力の育成を図るため、スポーツを実践するだけにとどまらず、「みる」、「支える」、「知る」という視点も含めて、広く、文化、経済、教育などの側面から捉え、スポーツ科学の研究成果を踏まえた教養を身に付ける。
---------	--

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
運動やスポーツの技能の上達過程にはいくつかの段階があり、段階に応じた練習方法や運動観察の方法、課題の設定方法について必要な知識・技能を身に付けようとしている。	スポーツの推進及び発展に必要な自己や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養おうとしている。	生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための学習に主体的に取り組む態度を養おうとしている。

2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容(わらい)	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4 5 6 7	第2章 スポーツの競技力を向上させよう 1 競技力向上に必要な基礎知識を知ろう	・競技力向上に必要な基礎知識を理解する。	○			・競技力向上に必要な基礎知識を理解したことを言ったり書いたりしている。 ・競技力向上に必要な基礎知識について、多角的な視点から、課題の解決に向けて思考し判断するとともに、自らの考えを論理的に伝えることができる。 ・スポーツの競技力向上について、学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 授業態度 発問評価
				○			
					○		
8 9 10	2 競技力を向上させる練習方法・練習計画を知ろう	・競技力を向上させる練習方法・練習計画について理解する。	○			・競技力を向上させる練習方法について、理解したことを言ったり書いたりしている。 ・競技力を向上させる練習計画を思考し判断するとともに、自らの考えを計画を立てることができる。 ・競技力を向上させることについて主体的に取り組もうとしている。	定期考査 授業態度 発問評価
				○			
					○		
11 12	3 競技力向上に向けた指導体制や情報戦略について知ろう	・競技力向上に向けた指導体制について理解する。 ・競技力向上に向けた情報戦略について理解する。	○			・競技力を向上に向けた指導体制について、理解したことを言ったり書いたりしている。 ・競技力を向上に向けた情報戦略における課題の解決に向けて思考し判断するとともに、解決に向けた自らの考えを論理的に伝えることができる。 ・競技力を向上に向けた指導体制について、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 授業態度 発問評価
				○			
					○		
1 2 3	第3章 1 体力向上の科学的基礎について知ろう	・練習やトレーニングによる身体の変化について理解する。 ・目的に応じたトレーニングプログラムの作成について理解する。	○			・練習やトレーニングによる身体の変化について、理解したことを言ったり書いたりしている。 ・目的に応じたトレーニングプログラムの作成において自らの考えを論理的に伝えることができる。 ・体力向上の科学的基礎について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 授業態度 発問評価
				○			
					○		