

令和6年度 年間学習指導計画案

科目	英語コミュニケーションⅡ	単位数	1単位 (2、3学期)	学年・学科・コース	2年・衛生看護科
使用教科書	VISTA English Communication Ⅱ (三省堂)		副教材等	ユメタン (アルク)	

1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きに関する知識を身につけ、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせて、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者とのかかわりに着目して捉えることを通して、目的や場面、状況に応じた実践的なコミュニケーションに必要な資質・能力を育成することを目指す。
---------	--

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を深めており、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考え、話し手や書き手の意図などを的確に理解しており、また、これらを活用して表現している。	外国語の背景にある文化について理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容 (ねらい)	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
9	LESSON 1 World Dance Performances	さまざまな伝統舞踊を紹介するテレビ番組から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			さまざまな伝統舞踊について、<動詞+目的語+to 不定詞>と<疑問詞+to 不定詞>に注意しながら、内容を読み取ることができる。	定期考査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
10	LESSON 2 A Piece of Cake	英語と日本語の慣用句についての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			英語と日本語の慣用句について、疑問詞やifで始まる節に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
11	LESSON 3 Quokka	クオッカについての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			クオッカについて、使役動詞と知覚動詞に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
12	LESSON 4 Designing Stamps	玉木明さんへのインタビューから、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			玉木明さんへのインタビューについて、形式主語 it と形式目的語 it に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	

月	学習項目	学習内容 (ねらい)	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
1 ・ 2	LESSON 5 Mont-Saint-Michel	モン・サン・ミシェルについての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			モン・サン・ミシェルについて、現在完了進行形／過去完了形／過去完了進行形に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
2 ・ 3	LESSON 6 Smart Agriculture	スマート農業についての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			スマート農業について、現在完了形の受け身／助動詞＋受け身の表現に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	