

【入学者選抜関係書類記入例】

(様式6-1)

調 査 書

令和 6 年度 第 3 学年 ○ 組 ○ 号										※				
志願者	ふりがな	しかまち いちろう			性別									
	氏名	鹿町 一郎			男		現住所	〇〇市〇〇町〇番地〇						
	生年月日	平成 ○ 年 ○ 月 ○ 日					略歴	令和 ○ 年3月中学校卒業見込						
保護者氏名		鹿町 花子			保護者現住所		志願者の欄に同じ							
各教科の記録	学年	観点別学習状況						評定			特別活動の記録			
	教科	観点			1	2	3	1	2	3	学級活動		-	
	国語	知識・技能			-	A	-	3	4	3	学校行事		-	
		思考・判断・表現			C	-	A				生徒会活動		-	
		主体的に学習に取り組む態度			A	-	A				行動の記録			
	社会	知識・技能			-	A	-	4	5	4	基本的な生活習慣		-	
		思考・判断・表現			C	-	A				健康・体力の向上		○	
		主体的に学習に取り組む態度			A	-	A				自主・自律		○	
	数学	知識・技能			-	A	-	5	4	4	責任感		○	
		思考・判断・表現			C	-	A				創意工夫		-	
		主体的に学習に取り組む態度			A	-	A				思いやり・協力		-	
	理科	知識・技能			-	A	-	3	3	3	生命尊重・自然愛護		-	
		思考・判断・表現			C	-	-				勤労・奉仕		-	
		主体的に学習に取り組む態度			A	-	A				公正・公平		-	
	音楽	知識・技能			-	A	-	4	4	4	公共心・公德心		○	
		思考・判断・表現			A	-	-				出欠の記録			
主体的に学習に取り組む態度			A	-	A	学年	欠席日数				欠席の主な理由			
美術	知識・技能			-	A	-	5	3	4	1	10	骨折による入院		
	思考・判断・表現			C	-	-				2	0			
	主体的に学習に取り組む態度			A	-	A				3	0			
保健体育	知識・技能			-	A	-	3	3	3	健康の状況				
	思考・判断・表現			C	A	-								
	主体的に学習に取り組む態度			A	-	A								
技術・家庭	知識・技能			-	A	-	4	3	3					
	思考・判断・表現			C	-	-								
	主体的に学習に取り組む態度			A	A	A								
外国語	知識・技能			A	A	-	(3)		4					
	思考・判断・表現			C	-	-								
	主体的に学習に取り組む態度			A	-	A								
計	知識・技能			Aの数	1	9	0	(34)	29	33				
	思考・判断・表現			Aの数	1	1								
	主体的に学習に取り組む態度			Aの数	9	1								
総合的な学習の時間の記録		他と異なる評価法や基準により評価を行った教科は () を付けるとともに副申書を添付すること。												
参考となる諸事項		評価不能の教科については、斜線を引くとともに副申書を添付すること。 また、計の欄には評価不能の教科を除いた合計を記												
本書の記載に誤りのないことを証明します。														
令和 ○ 年 ○ 月 ○ 日						記載責任者 〇〇 〇〇 〇〇 職 氏名								
〇〇 立 〇〇				中学校 校長氏名				△△ △△ 印						

(注) ※欄は中学校で記入しないこと。