



長崎県立佐世保特別支援学校 ～高等部～

健康 自立
協力

【めざす児童生徒像】

- 健康でたくましく、生きぬく児童生徒
- 思いやりのある心豊かな児童生徒
- 自立し社会に参加・貢献しようと努力を続ける児童生徒



佐世保特別支援学校について

佐世保特別支援学校は、佐世保市に本校、平戸市田平町に北松分校、新上五島町に高等部上五島分教室がある学校です。本校には、知的障害教育部門（あたご）と肢体不自由教育部門（わかくす）があり、二つの障害種に対応しています。また、通学が難しい児童生徒には、教師が自宅へ出向いて授業を行う訪問教育があります。

佐世保特別支援学校

知的障害教育部門

肢体不自由教育部

訪問教育

小学部

一人一人の成長を最大限に支え、心身の発達の基盤を培うとともに、生活に必要な知識・技能・態度を身に付け、楽しく意欲的に活動する児童を育てています。

中学部

一人一人の能力を最大限に引き出し、心身の発達の可能性を広げるとともに、自立に必要な知識・技能・態度を身に付け、自分の力を精一杯発揮して生き生きと活動する生徒を育てています。

高等部

一人一人の個性や能力を最大限に生かし、心身の発達の調和を図るとともに、より豊かな社会生活を営む上で必要な知識・技能・態度を身に付け、自ら考え主体的に活動する生徒を育てています。



高等部入学式



春の遠足



学級委員任命式

高等部の概要

学部目標

一人一人の個性や能力を最大限に生かし、心身の発達の調和を図るとともに、より豊かな社会生活を営む上で必要な知識・技能・態度を身に付け、自ら考え主体的に活動する生徒を育てる。

主な行事

※ は、肢体不自由教育部門高等部、 は、知的障害教育部門高等部の行事。

4月	入学式、春の遠足、 個別面談(2・3年)	10月	きらめきフェスタ
5月	高等部体育祭、 家庭訪問 、 個別面談(1年)	11月	社会体験学習 、 現場実習
6月	社会体験学習(2・3年) 、 高総体 、 現場実習(2・3年) 、 校内実習(1年)	12月	文化学園との交流(わ高全学年) 三者面談(3年) 、 マラソン大会
7月	宿泊学習(2年) 個別面談(2・3年)	1月	ワークトレーニング(職2年) 、 特別実習(3年)
8月	登校日、 職業評価(3年)	2月	個別面談(3年) 、 同窓会入会式 、 送別会
9月	校外学習(1年) 、 宿泊学習(2年) 修学旅行(3年)	3月	卒業式、修了式、入学者選考検査

※その他、生徒会主催の行事、避難訓練、校外学習(学部又は学年別)が入ります。

※実施月は目安です。年度によって時期が変わる場合があります。

生徒について

※各表の は肢体不自由教育部門高等部、
 は、知的障害教育部門高等部の人数。

出身地別生徒数

令和4年5月1日現在

学 年	佐世保市		松浦市		平戸市		西海市		北松浦郡		合 計	
1 学年	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	3	4
2 学年	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	5
3 学年	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2
小 計	8	3	9	1	1	1	3	1	4	1	9	11
合 計	9		2		1		3		4		10	

通学方法

令和4年5月1日現在

	1 年		2 年		3 年		合 計	
スクールバス	3	1	2	1	2	1	6	3
平戸バス				1				1
路線バス	3		1		5		9	
鉄道	9		7		1	3	29	
路線バス・鉄道	7		4		2		13	
船・鉄道			2				2	
徒歩	3				2		5	
自家用車	9	2	1	0	2	8	27	7
合 計	3	4	2	5	4	3	2	11

卒業後の進路状況について

進路先		R1 年度		R2 年度		R3 年度		企業名 (過去3か年以前含む)
企業就職	老人介護補助など	0		2		1		笑福、こもれび、ナイスケア 白岳、コスモス など
	製造業	3		3		2		佐々木冷菓、アリアケジャ パン、CVTEC、九州テン、双 葉産業、村上彫刻 など
	サービス業	1		4		1		白十字パーラー、東洋食品、 庄屋、ドラッグストアモリ 松葉屋 など
	清掃業 クリーニング業	2		1		1		佐世保記念病院、中央ビル 管理、九州たまがわ など
	農業・水産業	3		0		1		片岡水産、おうず工業、 ドリームファーム など
	流通・作業員	3		1		2		ロイヤルオート、角商店、 富永 など
訓練業	長崎能力開発センター	2		0		0		
サービスの利用等	就労継続支援事業A型	2		6		9		
	就労継続支援事業B型	8	1	6	1	12	1	
	就労移行支援事業	1		0		3		
	自立訓練	0		0		0		
	生活介護	9	5	3	5	4	1	
在宅(自宅療養)・その他		0		0		1		
合計		34	6	26	6	37	2	



現場実習の様子

知的障害教育部門

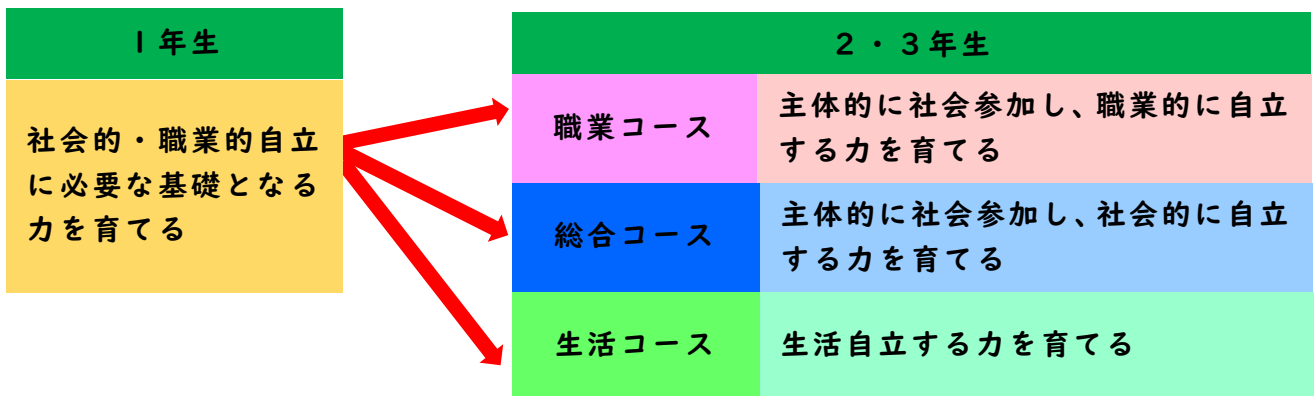
知的障害教育（あたご）部門での教育

- ・家庭生活、職業生活、社会生活に必要な知識、技能、態度などを身に付けるための学習が中心。
- ・特に、職業教育の充実を図っています。
（作業学習、現場実習、長崎県キャリア検定への取組など）
- ・障害者スポーツ大会、高等学校総合体育大会・文化祭への参加や YOSAKOI させぼ祭りなどへの出場。

教育課程について

コース制

生徒の障害の特性や卒業後の進路を見据え、一人一人のニーズに応じた教育を行うために、コース制を導入しています。2年生から「職業コース」「総合コース」「生活コース」の三つのコースから、生徒の実態や進路希望に応じてコースを選択し、教育活動を進めています。



時間割・日課表

全学年時間割

令和4年度 時間割

	月				火				水				木				金			
	1年	2年	3年	生活	1年	2年	3年	生活	1年	2年	3年	生活	1年	2年	3年	生活	1年	2年	3年	生活
1	朝の活動／自立活動				朝の活動／自立活動				保健	保健	保健	保健	朝の活動／自立活動				朝の活動／自立活動			
2	LHR	LHR	LHR	LHR					自立活動	職業	職業	職業	職業	生単・職業	生単・職業	生単				
3	体育	国語	数学	自立活動	作業	作業	作業	作業	国語	家庭	数学	数学	音楽	国語	家庭	家庭	作業	作業	作業	作業
4		数学	国語	国語					数学		国語	自立活動					数学			
	昼食				昼食				昼食				昼食				昼食			
5	生単	体育	選択音/美	2年:体育 3年:音楽	作業	作業	作業	作業	生単	生単	生単	生単	国語	美術	体育	2年:美術 3年:体育	作業	作業	作業	作業
6									下校				数学							

《例》 1年生時間割

1年生

曜日	月	火	水	木	金	時間
SHR(日常生活の指導)						8:50 9:00
1	朝の活動/自立活動		保健	朝の活動/自立活動		9:00 9:35
	日常生活の指導			日常生活の指導		9:35 9:45
2	LHR		自立活動	職業		9:50 10:35
	3	体育		国語	音楽	作業学習
4			数学			
	昼食指導					
5	生活 単元 学習	作業学習	生単 (理/社)	国語		13:05 13:50
			6	13:50 清掃 14:00 SHR 14:10 下校	数学	
清掃		清掃			14:45 14:55	
S・H・R 帰りの準備(日常生活の指導)						15:10

高等部日課表

摘要	時間
SHR	8:50 ~ 9:00
1校時	9:00 ~ 9:45
2校時	9:50 ~ 10:35
3校時	10:45 ~ 11:30
4校時	11:35 ~ 12:20
給食・昼休み	12:20 ~ 13:05
5校時	13:05 ~ 13:50
6校時	14:00 ~ 14:45
清掃活動	14:45 ~ 15:00
SHR	15:00 ~ 15:10
下校	15:10

※水曜日は14:10下校

学習について

習熟度別グループ編制

国語、数学、保健体育、職業(2・3年)、家庭(2・3年)は、生徒の実態に応じて習熟度別にグループを編制し学習しています。また、2・3年生においては、縦割りでグループ編制をしている教科があります。

生活単元学習

生徒の興味・関心を十分に把握し、実際の生活上の課題解決能力の習得を十分図れるような学習を行っています。

(例)「校外へ出かけよう」

(目的地や活動内容の理解、施設や公共交通機関の利用の仕方・マナー等を学ぶ。)

「居住地を知ろう」

(地名の習得、地図の見方、居住地から学校までの距離、通学方法等を学ぶ)



農業班の学習の様子



自立活動の学習

作業学習

○ねらい・・・作業活動を計画的に継続して行うことを通して充実感、達成感、自己肯定感などを育み、卒業後の福祉的な就労や一般就労など多様な社会参加の場で生徒一人一人が生き生きと生活するために、必要な意欲や態度を培い、人間関係の形成を図り、安全への配慮や基本的な道具の扱いなどを知り、日常生活でも活用できる力を身に付けることなどをねらっています。

○作業班

- 1年、総合コース：「農業」「手工芸」「ライフデザイン」「洗車・清掃」
「作業基礎」の5種目・1年間で5種目の中から1種目を選択
 - 生活コース：「農業」「手工芸」「作業基礎」の3種目から1種目を選択
 - 職業コース：「レセプションサービス」「クリーンサービス」の2種目
- * 3年間で2種目以上を選択
* 3年次は、生徒の実態や進路希望などをふまえて作業種目を選択

部活動について

本校には、三つの部と同好会、一つの愛好会があります。日々の練習の成果を、様々な大会やイベントなどに参加して発揮しています。

活動日：月・火・木（原則土日は実施しません。）

活動時間：15：15～16：00

（夏季や大会前などは16：30まで延長することがあります。）

- 【陸上部】高総体、障害者スポーツ大会、特別支援学校陸上競技大会など
- 【和太鼓部】近隣校文化祭、郷土芸能発表大会、地域イベントなど
- 【美術部】特別支援学校作品展など
- 【ダンス同好会】YOSAKOI させば祭り、地域イベントなど
- 【卓球同好会】高総体、障害者スポーツ大会、地区大会など
- 【サッカー同好会】きらめきカップ、スペシャルリーグなど
- 【ボッチャ愛好会】障害者スポーツ大会など



高総体開会式
(陸上・卓球)



障害者スポーツ大会
(卓球部)



障害者スポーツ大会
(ボッチャ競技)



高総体壮行会での演奏
(和太鼓部)

肢体不自由教育部門

肢体不自由教育（わかくす）部門での教育

- 自立活動の指導では、身体の動きや姿勢保持、歩行や衣服の着脱、日常生活動作の向上やコミュニケーション力など、一人一人の障害に応じて、困難な状態を改善・克服するための指導を行います。
- 「自立活動の時間の指導」も行いますが、教育活動全体を通じて、自立活動の目標を達成するための取組を行います。

教育課程について

I 課程	高等学校に準ずる教育課程	通常の高校に準じた各教科・科目の学習	➔	A コース	教科学習を主体として進学をめざす。
II 課程	下学年代替の教育課程	I 課程の教科学習の内容の一部を下学年又は下学部に置き換えたもの		B コース	教科学習とともに学校設定教科（産業と福祉）を学び、職業的自立をめざす。
III 課程	知的代替の教育課程	教科の内容を知的障害特別支援学校の各教科の内容に替えたもの			
IV 課程	自立活動を主とする教育課程	自立活動を中心に指導を行うもの			

I・II 課程の教育課程表

○次のページに掲載

III・IV 課程の時間割

< III 課程 > （知的代替の教育課程）

	月	火	水	木	金
1校時	日常生活の指導				
2校時	LHR	音楽	音楽	自立活動	作業学習
3校時	保健体育	生活単元学習	総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	作業学習
4校時	自立活動	自立活動	生活単元学習	数学	作業学習
	給食				
5校時	美術	数学	国語	国語	作業学習
6校時	美術	保健体育		生活単元学習	作業学習

< IV 課程 > （自立活動を主とする教育課程）

	月	火	水	木	金
1校時	日常生活の指導				
2校時	LHR	音楽	音楽	生活単元学習	自立活動（基礎）
3校時	生活単元学習（うんどう）	自立活動（基礎）	自立活動（基礎）	自立活動（基礎）	生活単元学習（しんろ）
4校時	日常生活の指導（給食準備）/日常生活の指導（すうがく）				
	給食				
5校時	自立活動（課題）	生活単元学習	生活単元学習（こくこ）	生活単元学習（こくこ）	生活単元学習（こくこ）
6校時	自立活動（基礎）	美術		生活単元学習 美術	自立活動（応用）

長崎県立佐世保特別支援学校 肢体不自由教育部門 I・II課程
令和5年度入学生

教科・領域・標準単位数		学年	1		2		3	
		コース	共通	A	B	A	B	
国語	現代の国語☆	<u>2</u>	2					
	言語文化☆	<u>2</u>	2					
	論理国語(☆)	4		2	2	2	2	
	古典探究(☆)	4		2	2	2	2	
地理歴史	地理総合☆	<u>2</u>		1	1	1	1	
	歴史総合☆	<u>2</u>	2					
	世界史探究	3		選択2	選択2	選択2	選択2	
	日本史探究	3						
公民	公共☆	<u>2</u>	2					
数学	数学I☆	<u>3</u>	4		2			
	数学II☆	4		2		2		
	数学A☆	2		2			2	
	数学B☆	2				2		
	数学C☆	2				2		
理科	科学と人間生活	<u>2</u>	3					
	化学基礎☆	2※		3	3			
	生物基礎☆	2※				3	3	
保健体育	体育	<u>7~8</u>	3	2	2	2	2	
	保健	<u>2</u>		1	1	1	1	
芸術	音楽I	<u>2</u>	1	1	1		1	
	美術I	<u>2</u>	1	1	1		1	
外国語	英語コミュニケーションI☆	<u>3</u>	4					
	英語コミュニケーションII☆	4		3	3	3	3	
	論理・表現I☆	2	1	1	1	1	1	
家庭	家庭基礎	<u>2</u>		1	1	1	1	
情報	情報I☆	<u>2</u>		1	1	1	1	
学校設定教科	産業と福祉				2		2	
特別活動	L H R		1	1	1	1	1	
総合的な探究の時間		3~6	2	2	2	2	2	
自立活動			2	2	2	2	2	
合計			30	30	30	30	30	

(科目名の☆は共通テストに必要な科目。単位数の は必修。単位数横の※は選択必修科目。)

I・II課程におけるコース制

○2学年進級時に、A・Bのコース選択を行います。そのため、1学年の2学期にコース選択に向けた三者面談を実施します。

Aコース

教科学習を主体として進学をめざす。

Bコース

教科学習とともに学校設定教科(産業と福祉)を学び、職業的自立をめざす。

特徴的な学習（社会体験実習）

■わかくす高等部では、前期、後期と年間2回、5日間の社会体験学習に取り組みます。それぞれの場所、日程で、3年生は「決める」ために卒業後の進路を見据えて、2年生は「広げる」ために全員が挑戦します。1年生は「知る」ために、前期は校内実習を行います。

社会体験実習の様子



長崎県立大での授業体験
【Ⅰ・Ⅱ課程】



福祉事業所での実習
【Ⅳ課程】



福祉事業所での実習
【Ⅲ課程】



校内実習（作業）
【Ⅳ課程】



校内実習（レクリエーション）
【Ⅳ課程】

特徴的な学習（Ⅰ・Ⅱ課程の進路指導）

■わかくす高等部のⅠ・Ⅱ課程では、各種大学や専門学校等への進学をめざす場合は、進学先情報を提供したり、受検に向けた学習を進めたりしながら、進路実現を達成するための進路指導を行っています。

■進路指導の中で、進学先の施設面等の調整やオープンカレッジへの参加などを行っています。

特徴的な学習（産業と福祉）

■2年次、3年次に、週3単位時間を設定して学習しています。

内 容	「自己理解を深め、今後の進路を考える」	「福祉サービスについて」
	「社会体験学習への取組」	「卒業後の暮らしを考える」
	「障害福祉サービスについて」	「手帳と制度」
	「ゆたかな生活のために」	「パソコンの活用」

学校までのアクセス

学校案内図



●自家用車

・相浦中里 I C から約 5 分

●MR（松浦鉄道）

・上相浦駅下車、徒歩 5 分

●市営バス、西肥バス

・日野峠経由相浦方面行き
相浦小学校前下車、徒歩 15 分

長崎県立佐世保特別支援学校

〒858-0911 長崎県佐世保市竹辺町810番地

ホームページ：<http://www.news.ed.jp/sasebo-ss/>

TEL：0956-47-5913<高等部>

FAX：0956-47-8756