

# 学校案内

2025 (R7)

Nagasaki Prefectural  
Omura High School  
2025 Information

最先端の学びを日本の西端から創造する。  
学びのSHINKAがここから始まる。  
スーパーサイエンスハイスクール指定校  
（第1期 令和五年四月 文部科学省指定）

文理探究科

THE HUMANITIES  
AND SCIENCE  
COURSE

普通科

THE GENERAL  
COURSE

家政科

THE HOME  
ECONOMICS  
COURSE

学びのSHINKAがここから始まる…



長崎県立大村高等学校

2024(令和6)年、大村高校は創立140周年を迎えました





# 大村高校とは…

## 「伝統なき創造は空虚 創造なき伝統は陳腐」

創立100周年記念碑に記されたこの言葉は、大村高校のあるべき姿を示しています。長い伝統の上に、日々創造を重ね、学習に部活動に学校行事に全力で取り組む。大村高校はそんな高校です。

## 校是『両道不岐』

大村高校の前身は、寛文10年（1670年）に大村藩第4代当主大村純長が玖島城内の桜馬場に上級藩士子弟教育のために設立した藩校「集義館」です。全国では7番目、九州では最古の学校とされています。

明治17年（1884年）11月10日「私立大村中学校」開校。この年を創立とする140年の長い歴史をもつ学校です。



## 「大村高校で輝く未来を一緒に切り拓こう！」

### 第28代校長 満行 洋介



大村高校は、文理探究科・普通科・家政科の3つの学科を持ち、創立140年目を迎える県内屈指の伝統と実績を持つ学校です。明治17年の創立時からの本校卒業生は、3万6千人を優に超え、県内にとどまらず、全国の各方面・各分野で、更に国際的な舞台でも活躍しています。

また、校是である「両道不岐」の精神に基づいて「知・徳・体」のバランスのとれた人間形成に努めています。盤石な進路実績に加え、体育祭や五教祭（文化祭）など生徒自らが中心になって企画運営し創りあげる学校行事、部活動においては運動部・文化部の県内のみならず全国レベルでの活躍など、大村高校の生徒は今まさに輝いています。

高校で過ごす3年間は将来につながる大切な時期です。本校には、高い指導力を持った先生方によるきめ細やかな学習指導体制や部活動指導、充実した設備で学習できる教育環境、高い志をもって果敢にチャレンジしようとする大高生自らが醸し出す雰囲気など、皆さんが輝く未来を切り拓くために十分な体制・施設が整っています。

更に、本校は、文部科学省指定のSSH（スーパーサイエンスハイスクール）事業における主体的な学びを通して、今の社会に求められている科学的思考力や課題解決能力を育てています。2年前に新しい学科である「文理探究科」が開設され、探究型学習を一層推進しているところです。

本校は才能と能力、そして、高い志を持つ生徒が集う学校です。「主体性が身につく、伸びる大村高校」「一生懸命頑張る生徒を一生懸命応援する大村高校」で、夢の実現に向けて、輝く未来を一緒に切り拓いていきましょう。

## 大村高校のスクールミッション

### 〔1：どのような生徒を育成するのか〕

校是「両道不岐」のもと、21世紀を担う心身ともに健康で調和のとれた、個性豊かな人材の育成を目指します。また、自ら気づき、考え、行動できる能力や課題解決のための実践力を身に付け、地域や社会の一員として活躍する人材を育成します。

### 〔2：どのような教育を目指すのか〕

あらゆる教育活動を通して、生徒への指導の工夫と改善を図りながら、探究的な学びを一層充実させ、生徒が主体的に学び、行動できる教育を目指します。また、高度な科学的思考力と豊かな発想力を持ち、新たな解を創発できる教育を目指します。

### 〔3：学科の特色、強み、魅力（独自の教育）等〕

文部科学省指定のSSHの取組の成果を生かし、他者と協働し取り組む教科横断的な学習の充実を図ります。また、県内外の高校や大学・研究機関等との連携・協働を図り、探究的な学びの進化に取り組みます。



# 大村高校における学びの特徴(長)

3つ(4つ)の科が切磋琢磨しながら互いに高めあっていく学校です

## SSH事業(第2期)を柱とする創造的・探究的・教科横断的な学び

キーワードは  
**SHINKA**

- 芯化** = SSHを大村高校の探究活動の「芯」に
- 進化** = SSH第1期の活動内容を「進化」させる
- 深化** = SSH第1期の活動内容をさらに「深める」
- 真化** = SSH第1期の活動内容に「真」の価値を持たせる

**目標** 高度な科学的思考力と豊かな発想力を持ち、新たな解の創発に向けて行動する人間の育成

### 未来を切り開くために大村高校が育成する10の力

#### 科学的探究力

- 課題発見力 情報収集力 情報分析力
- 論理的思考力 プレゼンテーション力
- 創造的解決力

#### 協働実践力

- 創発力
- 社会参画力

#### メタ認知力

- 自己評価力
- 自己変容力

### SSH(スーパーサイエンスハイスクール)とは?

〈自ら気づき、考え、行動し、未来を創造する人材を育成するための研究指定校のことです〉

- 文部科学省が科学技術人材育成を主眼とした様々な活動に取り組む高校を指定したもので、全国でおよそ200校のみの指定(5年間の研究開発)です。平成30年に指定を受け、令和5年3月に2期目の指定を受けました。
- 大村高校では、文理探究科(数理探究科)のみならず、普通科・家政科においてもSSH事業を行っており、地域探究活動を含む教科横断型の課題解決探究学習を通して、思考力やプレゼンテーションの能力を伸ばします。
- 大学等の入学者選抜もこの数年で大きく変化しています。端的にいうと「何を学んだか」だけではなく、「どのように学んだか」に選抜の重点が変化しています。その点においてもSSH事業を通じて取り組む大村高校の学びは高く評価されることが期待できます。

### 大村高校 各学科の学習カリキュラム(令和6年度入学生)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1年	文理探究科	国語	地歴	専門理数										保健体育	芸術	専門英語	家庭	SS	L H R																	
	普通科	国語	地歴	数学					理科	保健体育	芸術	外国語	家庭	情報	SS																					
	家政科	国語	地歴	数学	理科	保健体育	外国語	専門家庭(「家庭総合」を含む)					情報	SS																						
2年	文理探究科	理数探究(理系)	国語	公民	専門理数										保健体育	専門英語	情報	SS	L H R																	
		国際探究(文系)	国語	地歴	公民	数学					理科	保健体育	専門英語	情報	SS																					
	普通科	理系	国語	地歴	公民	数学					理科	保健体育	外国語	SS																						
		文系	国語	地歴	公民	数学					理科	保健体育	外国語	SS																						
		家政科	国語	地歴	公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	専門家庭					SS																				
3年	文理探究科	理数探究(理系)	国語	公民	専門理数										体育	専門英語	情報	SS	L H R																	
		国際探究(文系)	国語	地歴	公民	数学					理科	体育	専門英語	情報	SS																					
	普通科	理系	国語	地歴	数学					理科	体育	外国語	情報	SS																						
		文系	国語	地歴	公民	数学					理科	体育	外国語	情報	SS																					
家政科	国語	公民	数学	理科	体育	芸術	外国語	専門家庭										SS																		

※表中の「SS」はSSH事業に基づく「学校設定科目」



文理探究科に関する3つのキーワード

文理融合

探究的な学び

多様な研修

【文理融合】

…理系・文系という区別にとらわれず、幅広い知識と発想力を身につけることができる学習体系のことであり、これからの社会で求められているものです。文理探究科では、それらの資質や能力を身につけてもらうために、2年生でも文理混合クラス（大学入試に対応して、文系・理系別に実施する授業も実施）を編成します。

【探究的な学び】

…本校のSSH事業は全校体制で実施しており、普通科、家政科も探究的な学びに力を入れています。文理探究科では、さらに「サイエンス基礎」、「OMURA STEAM LABO」などの文理探究科独自の学校設定科目に取り組み、探究に特化したプログラムを実施しています。

【多様な研修】

…1年時の「ネクストジェネレーション・ミーティング（筑波大学附属駒場高校・東京学芸大学附属国際中等教育学校との共同研修）」、「留学生交流研修（鎮西学院大学）」、「海外研修（R6年度はシンガポール・マレーシア、R7年度は台湾を予定）」など、多様な体験を通じて、探究的な学びを深めていきます。

文理探究科に入学（定員80名）

【1年次は文理共通の科目を学び、2年次からは「理数探究」、「国際探究」のどちらかを選択します】

1年次

【学校設定科目】

- ・サイエンス基礎：高校生らしい視点を大切に事象の見方、考え方を習得することを目指す。
- ・OMURA STEAM LABO：社会の課題を科学的な切り口で多角的に分析する手法を学びます。
- ・探究プラットフォームⅠ：普通科、家政科も含め1年全体で取り組むプログラムです。

【外部連携講座】

- ・工業技術センター・環境保健研究センター、海洋エネルギー研究所研修（理数探究希望者対象）
- ・県立大学研修（国際探究希望者対象）など

その他、理科・数学・英語については、「専門科目」を学び、より高度な内容に踏み込んで学習します。  
 (科目) 理数物理、理数生物、理数数学Ⅰ、理数数学Ⅱ、ディベートディスカッション(英語)、総合英語Ⅰ

理数探究（理系） 2・3年次

- 数学・理科などの理系分野の学習に重点をおく
- 主に自然科学分野で自ら発見した課題について、科学的な視点から探究的に学習
- ※理科・数学・英語については、1年次に引き続き「専門科目」を学びます

国際探究（文系） 2・3年次

- 英語・国語・地歴公民などの文系分野の学習に重点をおく
- 主に人文社会分野で自ら発見した課題について、グローバルな視点から探究的に学習
- ※英語については、1年次に引き続き「専門科目」を学びます

2年次

【学校設定科目】

・探究プラットフォームⅡA：本格的な探究活動を1年間通して行います。

【外部連携講座】

・海外研修、長崎総合科学大学科学探究講座（理数探究対象）、留学生交流研修（国際探究対象）など

3年次

【学校設定科目】

・探究プラットフォームⅡA：シーハットおおむらでの発表や要旨集の作成に向けて探究活動を行います。

【外部連携講座】

・外部コンテストや発表会などにチャレンジします。



留学生との交流研修



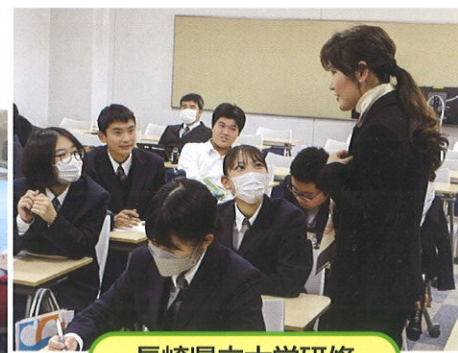
イングリッシュフェア



佐賀大学海洋エネルギー研究所研修



ネクストジェネレーションミーティング



長崎県立大学研修

## 令和4年度入学生までの「数理探究科」の学びと成果とは…

大村高校の数理探究科は、県内初の理数科として平成6年度に開設されて以来、30年の長い歴史を誇ります。平成30年度からはSSHにより活動内容の充実・発展が図られるなど「進化」してきました。

### 「数理探究科がめざしてきたもの」とは…

環境・資源・食料・健康問題など、21世紀が抱える様々な課題を解決するために、科学技術の進歩が欠かせません。また、グローバル化した現在、国内でも海外の研究者や技術者と協力して研究開発を推進できる人材が求められています。

そこで、この時代を力強く生き抜く能力を身に付けるのが数理探究科の目的です。そして、特に力を入れて取り組んできたことは、次の3つです。

### やってみる！(体験)／調べてみる！(探究)／発表する！(表現)

以上の目的・特徴の中で、以下のことを行ってきました。

- 1) 大学や企業と協力し、最先端の研究施設の見学や大学の先生の直接指導を受けての実験・体験を行う
- 2) 科学的な課題研究を行うとともに、世界で発表・研究できる「素地」をつくるための学習や体験を行う  
アメリカ研修（アメリカ合衆国ネバダ州のグリーンバレー高校との提携・訪問）・ホームステイ  
英語による研究発表を行うための研修・訪問先での英語によるプレゼンテーション

### 「数理探究科卒業生の進路実績」とは…

卒業生の多くが、大学の理工系学部や医療系学部に進学しています。

#### ◆令和6年3月卒業生の主な進学先

<4年制大学>九州大(理-物理)、長崎大(工)、長崎大(医-看護)、熊本大(理-理)、熊本大(医-検査技師)  
岡山大(理-地球科学)、高知大(理工-生物科学)、鹿児島大(農)  
大分大(医-先進医療科学)、鹿児島大(農-農林環境科学)、公立鳥取環境大(環境)、等

私は文理探究科特有の課外実習や海外研修に魅力を感じ受験しました。夏に参加したネクストジェネレーションミーティングでは都内の高校生との交流を通して、互いの物事の見方・考え方の違いを肌で感じることができました。そして、日々の探究活動では、「切り花の延命剤開発」に取り組んでおり、先生方の専門的で手厚い指導や多くの機器がある整った環境で学んでいます。限られた時間の中でも勉強や部活動に全力で取り組み、とても充実した高校生活を送っています。皆さんも一緒に文理探究科で充実した学びを体験してみませんか？

芳野里帆(2年文理探究科(理数探究コース)・硬式テニス部・玖島中学校出身)





大村高校の普通科は、創立当時からの伝統ある科です。これまで幾多の優秀な人材を輩出してきました。希望進路に応じたきめ細かい指導で、皆さんの進路実現に応えます。

## 普通科も「探究活動」を深めます

普通科と文理探究科の最大のちがいは、普通科単独の学科行事が少ないということです。その分は、通常の授業や探究活動を行います。通常の授業や探究活動にじっくり取り組みたいと考えている人には、普通科もお勧めです。

昨年度からは共同研究校である広島大学附属高校との課題研究交流もはじまりました。

他校では、勉強に特化したクラスや部活動に特化したクラスなどありますが、大村高校は校是「両道不岐」の精神のもと、普通科を含めたすべての学科で、自分がやろうと思えば、勉強も部活動も探究活動も学校行事も力いっぱい取り組める環境が整っています。



かはくVR研究(1年)



課題探究発表会(3年)

## 普通科とは

- 昭和24年(1949年)に新制高校として大村高校が新たなスタートを切った時からの伝統ある学科です。
- 個人の進路希望に応じた、きめ細かい指導を行います。(4年制大学から公務員などの就職まで幅広い希望に対応します)
- 高等学校から4年制の大学に進学することを前提とした「効率的」なカリキュラムです。

## 文系・理系の選択について

大学進学を考えたとき、どの大学で、何を学ぶかによって「受験に必要な科目」が異なります。

受験科目は、学部・学科ごとに似た傾向があります。そこで、高校では2・3年次には大まかに「文系」「理系」に分けて、進路実現に応じた科目を多く学ぶことができるようにしています。

高校1年生の1学期にガイダンスを行い、2年生からは「文系」「理系」別に学級編制を行います。

## 大学セミナー(2年)

大学の先生を招いて専門的な講義を先取り体験します。



私は、大学進学を考えて大村高校普通科に進学しました。

学習面では、自分から意欲的に学習に取り組むようにしていて、先生方も分かりやすい授業や学習サポートをしてくださります。また、大村高校は長い歴史と伝統を大切にされた部活動や学校行事、探究活動も盛んです。私は弓道部に所属していて、自分たちの部はもちろん、他の部も目標に向かって仲間と切磋琢磨しながら頑張っている声や姿が見られます。学校行事も同じで、生徒主体で創りあげるといのが特徴です。

そんな大村高校で、私たちと充実した高校生活を送ってみませんか。

瀧山 凌(2年普通科(理系)・弓道部・東彼杵中学校出身)





大村高校の家政科は、県下で最も古い伝統を誇ります。専門科目や実習も多く、自ら体験しながら多様な知識や技術を得ることができる科です。楽しく充実した活動がいっぱいです。



ケーキ講習(3年)

魚料理講習(2年)

## 資格取得

家庭科技術検定(食物・和服・洋服)の1級取得に向けて意欲的に取り組んでいます。また、日本語ワープロ検定取得(令和5年度より)にも励んでいます。資格取得は人間的に成長できるとともに、自信につながります。

文部科学省認定家庭科技術検定(令和5年度卒業生)

1級合格	食	物	23名	3冠王23名 全員取得!!
	被	洋服	23名	
	服	和服	23名	

全商ビジネス文書実務検定(令和5年度卒業生)

1級合格	11名
2級合格	23名



染色講習(2年)



ファッションショー(3年)



家政科と聞くと料理や裁縫というイメージを持っていませんか?家政科では、食物調理や被服製作に加え、自分の進路に合わせて保育や福祉など幅広い分野を学ぶことができます。また、検定合格に向けても日々努力しています。資格を取得することは進路実現に繋がるだけでなく、将来生活していく上でも役に立つことばかりです。また、ファッションショーでは自分で製作したドレスを3年間の集大成として披露し、観てくださる方々を感動させられるようなステージを目指しています。皆さんも家政科で充実した高校生活を送ってみませんか?

櫻田結愛(3年家政科・茶道部・郡中学校出身)

## 家政科とは

自ら体験しながら確かな知識と技術を身につけることができます。高齢者施設や保育所等での実習の機会も多く、様々な年代の方々と触れ合うことにより、心豊かな人間を育てます。

### ●様々な体験授業

- 1年 高齢者福祉施設訪問、就業体験(インターンシップ)
- 2年 保育実習
- 3年 保育所実習(保育基礎選択者)福祉施設実習(生活と福祉選択者)

### ●探究心・学ぶ楽しさを養う授業

3年生の「課題研究」では、自分でテーマ(課題)を設定し、1年間かけて研究を行います。最終的には研究をまとめてプレゼンを行い、発表する力を養います。

### ●多様な専門科目

- 1年 ファッション造形基礎 生活産業基礎
- 2年 ファッション造形、フードデザイン 生活産業情報
- 3年 ファッション造形、フードデザイン 課題研究  
〔選択: 保育基礎・生活と福祉・調理〕

### ●専門家による授業

- 民間のプロによる指導が受けられます。
- 1年 アイシングクッキー、染色
  - 2年 読み聞かせ、ゆかたの着付け
  - 3年 供応食、ウォーキング講座等

### ●その他の活動

- 家政科集会 小学生の授業支援
- 高校生のお話びっくり箱ボランティア
- 各種コンクール参加 等

### ●卒業生の進路について

卒業生のほとんどは、推薦入試制度を利用して、4年制大学・短期大学・専門学校に進学しています。



# 進路指導 [進路指導の特徴・実績]

## 進路状況について…

校是である『両道不岐』のもと、学習はもちろん、探究活動や部活動、学校行事にも積極的に取り組み、毎年多くの生徒が進路実現を果たしています。

国公立大学、私立大学、短期大学、専門学校、就職とさまざまな選択肢がある中、高校3年間でじっくりと情報収集をし、自分の納得のいく進路を選択しています。

## 進路実績 (令和6年度入試 合格者数)

※全学科合計 ※いずれも延べ数 (現役生のみ)

国公立大学	私立大学	短期大学	専門学校	就職
95	189	10	55	7

## 過去3年間の主な合格先…

### 【普通科・数理探究科】

国立大学	公立大学	私立大学	専門学校
東京工業大学 九州大学 14名 長崎大学 92名 熊本大学 14名 佐賀大学 14名 大分大学 15名 等	長崎県立大学 68名 下関市立大学 福岡女子大学 北九州市立大学 熊本県立大学 等	青山学院大学 中央大学 東京理科大学 同志社大学 立命館大学 西南学院大学 福岡大学 等	活水女子大学 長崎純心大学 長崎国際大学 鎮西学院大学 長崎総合科学大学 等
			準大学
			嬉野医療センター附属看護学校 長崎県央看護学校 佐世保市立看護専門学校 長崎リハビリテーション学院 等
			防衛大学校 防衛医科大学校 等

### 【家政科】

国立大学	私立大学	短期大学	専門学校
佐賀大学	駒沢女子大学 日本体育大学 九州女子大学 別府大学	活水女子大学 長崎純心大学 長崎国際大学 鎮西学院大学	長崎短期大学 長崎女子短期大学 純真短期大学 福岡女子短期大学 佐賀女子短期大学
			長崎県央看護学校 長崎市医師会看護学校 長崎歯科衛生士専門学校 長崎リハビリテーション学院 福岡美容専門学校 平岡調理製菓専門学校 等

## 進路実現に向けての取り組み

- **補習について** 放課後補習 (3年生) 土曜講座 (1・2学年)
- **面談** ● **個別(添削)指導** 担任の先生や各教科の先生方より、適切なアドバイスを受けられます。
- **進路講演会** 文理選択講演会、オープンキャンパス講演会、小論文講演会など、外部の方などの話を聞いて進路意識を高めます。
- **「大学セミナー」「進路ガイダンス」** 大学や企業の方の話を聞き、進路意識を高めます。



大学セミナー(2年生)



卒業生を招いての懇談(土曜講座)



質問して理解する…



# 学校行事 SCHOOL EVENTS 2024

- 4 April**
  - 入学式・始業式
  - 新入生研修
  - 新入生歓迎遠足
- 5 May**
  - 育友会総会
  - 県高校総体壮行式
- 6 June**
  - 県高校総体
  - 県理数科高校課題研究発表大会
  - 1学期末考査
- 7 July**
  - 体育祭
  - 終業式(1学期)
  - オープンスクール
- 8 August**
  - 夏季学習会
  - 平和学習
  - 始業式(2学期)
  - オープンスクールⅠ
- 9 September**
  - SSH課題研究発表会
  - 3年(数理・普通科)学年末考査
  - クラスマッチ
- 10 October**
  - オープンスクールⅡ
  - 五教祭(文化祭)
  - ※家政科3年ファッションショー
  - 芸術鑑賞会
- 11 November**
  - 創立記念日(11月1日)
  - 創立140周年記念式典
  - 2学期末考査(1・2年)
  - 3年家政科学年考査
- 12 December**
  - 修学旅行(2年)
  - 終業式(2学期)
- 1 January**
  - 始業式(3学期)
  - 大学入学共通テスト
  - 校内マラソン大会
- 2 February**
  - 家政科課題研究発表会
  - 学年末考査(1・2年)
- 3 March**
  - 卒業証書授与式
  - クラスマッチ



日課表 (平常の日課)	
COSMOSタイム	8:00 ~ 8:10
S H R	8:10 ~ 8:15
1校時	8:20 ~ 9:10
2校時	9:20 ~ 10:10
3校時	10:20 ~ 11:10
4校時	11:20 ~ 12:10
昼食	12:10 ~ 12:55
5校時	12:55 ~ 13:45
6校時	13:55 ~ 14:45
掃除	14:45 ~ 15:00
S H R	15:05 ~ 15:10
7校時	15:15 ~ 16:05
部活動	~19:00 (夏季:3~10月)
※完全下校	~18:30 (冬季:11~2月)



# 体育部



- ① 陸上競技部 (男・女)
- ② 漕艇部 (男・女)
- ③ バレーボール部 (男・女)
- ④ バスケットボール部 (男・女)
- ⑤ 剣道部 (男・女)
- ⑥ 卓球部 (男・女)
- ⑦ テニス部 (男・女)
- ⑧ バドミントン部 (男・女)
- ⑨ 弓道部 (男・女)
- ⑩ 山岳部 (登山班/女子)
- ⑪ 山岳部 (クライミング班/男・女)
- ⑫ 野球部 (男子)
- ⑬ ハンドボール部 (男子)
- ⑭ ソフトテニス部 (女子)
- ⑮ ソフトボール部 (女子)
- ⑯ サッカー部 (男子)
- ⑰ ラグビー部 (男・女)
- ⑱ 水泳部 (男・女)

過去3年間の主な部活動成績 (全国・九州大会における表彰及び県高校総体優勝のみ掲載)

漕艇部 (ローイング)	令和5年度	県高校総体 団体総合優勝 (男子) 4大会連続23回目 ※完全優勝 (全種目1位) 男子シングルスカル 優勝、男子ダブルスカル 優勝、男子舵手付きフォドルプル 優勝		
		県高校総体 団体総合優勝 (女子) 2年ぶり28回目 ※完全優勝 (全種目1位) 女子シングルスカル 優勝、女子ダブルスカル 優勝、女子舵手付きフォドルプル 優勝		
		全九州高等学校体育大会 男子ダブルスカル 第3位、女子ダブルスカル 優勝、女子舵手付きフォドルプル 第3位 全国高等学校総合体育大会 (インターハイ) 女子ダブルスカル 第4位 第74回朝日レガッタ 女子ダブルスカル 第2位		
	令和4年度	全九州高等学校ボート競技大会 男子シングルスカル 優勝 第77回国民体育大会 少年男子シングルスカル 第6位 第77回国民体育大会九州ブロック大会 少年男子シングルスカル 優勝、少年男子ダブルスカル 第4位 少年女子舵手付きフォドルプル 第2位		
	県高校総体 団体総合優勝 (男子) ※3大会連続22回目 (個人)男子シングルスカル 優勝、男子ダブルスカル 優勝、女子舵手付きフォドルプル 優勝			
	令和3年度	県高校総体 団体総合優勝 (男子) ※2大会連続21回目 団体総合優勝 (女子) ※4大会連続27回目 全国高等学校選抜競漕大会全国大会 男子舵手付きフォドルプル 第3位 全国高等学校選抜競漕大会九州予選 男子舵手付きフォドルプル 第3位 全国高校総体 女子舵手付きフォドルプル 第6位 全九州高校総体 女子舵手付きフォドルプル 優勝		
バドミントン部(男子)	令和3年度	第19回体育堂サマーカップ九州高校生バドミントン大会 個人リーグ戦ダブルス2部 優勝		
ソフトテニス部 (女子)	令和4年度	県高校総体 団体優勝 (7大会連続8回目)	山岳部 (クライミング)	令和3年度 第10回全国高等学校選抜スポーツクライミング選手権大会 女子団体 第5位
	令和3年度	県高校総体 団体優勝 (6大会連続7回目)		
陸上競技部	令和3年度	全国高校総体 男子400m 第6位	水泳部	令和4年度 県高校総体 男子200平泳ぎ 優勝



# 文化部

- ① 文芸部
- ② 理科部
- ③ 語学部
- ④ 美術部
- ⑤ 書道部
- ⑥ 茶道部
- ⑦ 被服部
- ⑧ 演劇部
- ⑨ 写真部
- ⑩ 新聞部
- ⑪ 放送部
- ⑫ 吹奏楽部
- ⑬ コーラス部



## 過去3年間の主な部活動成績 (全国・九州大会における表彰のみ掲載)

理科部	令和5年度	2023年度日本魚類学会年会 高校生研究発表 <b>最優秀研究賞</b> 「長崎県産カワヨシノボリの表現型と生殖的隔離について」 令和5年度スーパーサイエンスハイスクール生徒研究発表会 奨励賞 (全国7~12位相当) 「長崎県産カワヨシノボリの表現型と生殖的隔離の可能性について」	放送部	令和5年度	第70回NHK杯全国高校放送コンテスト 朗読部門 <b>入選 (全国ベスト60)</b> 第45回九州高校放送コンテスト アナウンス部門 <b>優良賞</b> 朗読部門 <b>優良賞</b>
	令和4年度	第6回全九州高等学校総合文化祭自然科学部門 (物理) (生物) とともに <b>優良賞</b> 第4回高校生サイエンス研究発表大会 (生物) <b>ノーベル最優秀賞</b>		令和4年度	第46回全国高等学校総合文化祭放送部門 アナウンス部門 <b>優秀賞 (全国最高賞)</b> 朗読部門 <b>審査員特別賞</b> 第69回NHK杯全国高校放送コンテスト 朗読部門 <b>優秀賞 (全国3位)</b> 朗読部門 <b>入選 (全国ベスト60)</b> 第44回九州高校放送コンテスト アナウンス部門 <b>優良賞</b>
文芸部	令和3年度	第45回全国高等学校総合文化祭自然科学部門 (物理) <b>最優秀賞</b> スーパーサイエンスハイスクール生徒研究発表大会 科学技術振興機構理事長賞・生徒得票賞	写真部	令和3年度	第68回NHK杯全国高校放送コンテスト アナウンス部門 <b>優良賞 (全国4位賞)</b> アナウンス部門 <b>入選 (全国ベスト60)</b> 第43回九州高校放送コンテスト アナウンス部門 <b>準優勝</b> アナウンス部門 <b>優良賞</b> 朗読部門 <b>優良賞 (2名)</b>
	令和5年度	第7回全九州高等学校総合文化祭 文芸部誌部門 <b>優秀賞</b> 、詩部門 <b>優秀賞</b>		令和4年度	第6回全九州高等学校総合文化祭 文芸部誌部門 <b>二席</b>
吹奏楽部	令和3年度	第5回全九州高等学校総合文化祭 文芸部誌部門 <b>優秀賞</b> 、短歌部門 <b>優秀賞</b>		令和3年度	第45回全九州高等学校音楽コンクール 金管部門 <b>金賞及びグランプリ</b>



## ■ 大高生の主な通学手段・出身中学校 (2024年の在校生の状況です)



県営バス「大村公園」下車すぐ

- ・諫早駅からの通学時間のめやす = 25分程度  
(JR乗車13分程度 + 大村駅から自転車10分程度)
- ・川棚駅からの通学時間のめやす = 45分程度  
(JR乗車35分程度 + 大村駅から自転車10分程度)



徒歩  
57人



自転車  
603人



バス  
43人



J R  
141人

その他  
26人



- ・玖島中学校 …… 92人
- ・大村中学校 …… 166人
- ・西大村中学校 …… 109人
- ・桜が原中学校 …… 161人
- ・郡中学校 …… 146人
- ・萱瀬中学校 …… 8人
- ・東彼杵中学校 …… 39人
- ・川棚中学校 …… 17人
- ・諫早市の中学校 …… 91人
- ・その他の中学校 …… 40人

## 令和7年度の入学者選抜について (予定)

### ■入学定員 (総定員320名)

文理探究科：80名 (2学級) (特別選抜は20名以内)

普通科：200名 (5学級) (特別選抜は34名以内)

家政科：40名 (1学級) (特別選抜は10名以内)

※特別選抜は3学科あわせて48名以内

### ■選抜方法

〔特別選抜〕1月実施

自己推薦① = 調査書等 + 対面による面接

自己推薦② = 調査書等 + 対面による面接

〔一般選抜〕2月実施 = 学力検査(国語・英語・数学・理科・社会の5教科) + 調査書等 + 紙上による面接

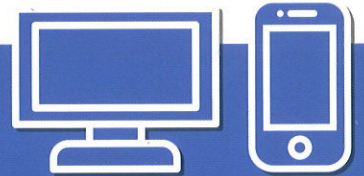
(ペーパーインタビュー)

### ■注意事項

①『特別選抜』・『一般選抜』ともに学科の併願ができます。ただし、文理探究科を第1志望とする場合は普通科・家政科を第2志望・第3志望にすることができますが、普通科・家政科を第1志望とする場合、文理探究科を第2志望・第3志望にすることはできません。

②『特別選抜』の文理探究科のみ、出願要件に評定基準があります。

入学者選抜の詳細は10月上旬頃に  
ホームページ上でお知らせする  
予定です。



長崎県立 **大村高等学校**

〒856-0835 長崎県大村市久原1丁目591番地1

電話 0957-52-2660 (代表) 52-2802 (全日制職員室) FAX 52-6115

<http://www.news.ed.jp/omura-h/>

大村高校

検索

